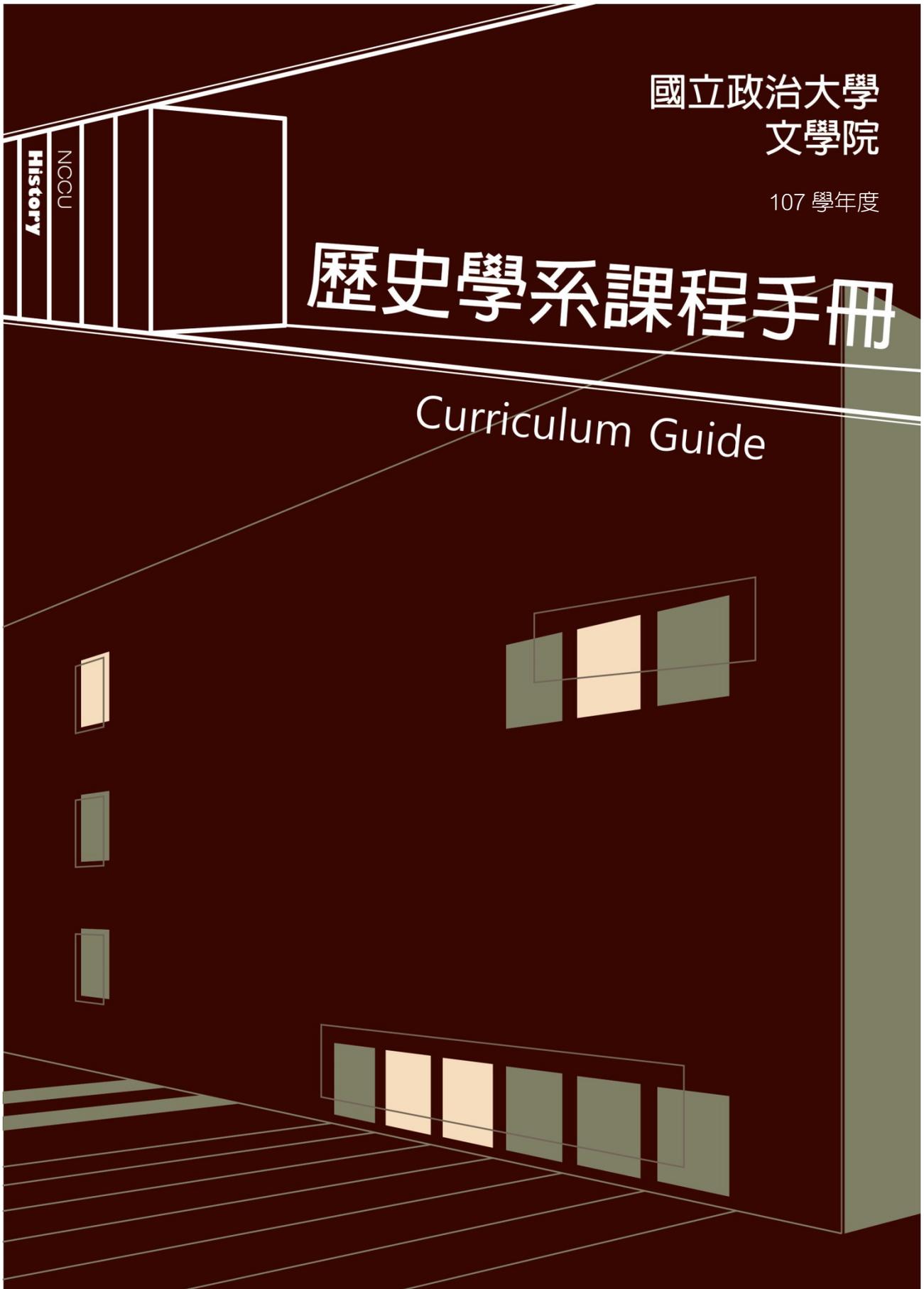


國立政治大學
文學院

107 學年度

歷史學系課程手冊

Curriculum Guide



目錄

壹、文學院及歷史學系簡介.....	3
一、文學院簡介.....	3
二、歷史學系簡介.....	3
貳、課程簡介.....	5
一、大學部.....	5
二、研究部.....	6
參、畢業門檻檢定.....	8
一、碩士班.....	8
二、博士班.....	8
三、學士班.....	8
肆、課程規劃.....	9
一、歷史學系碩士班.....	9
二、歷史學系博士班.....	13
三、歷史系學士班.....	17
伍、課程總覽.....	21
一、基礎科目.....	21
二、專史.....	27
三、專題.....	41
四、碩士班必修.....	47
五、博士班必修.....	49
六、碩博士班選修.....	50
陸、課程檢核表.....	66
一、碩士班修業檢核表.....	67
二、博士班課程檢核表.....	71
柒、修業規劃表.....	72
捌、師資介紹.....	76

國立政治大學文學院歷史學系課程手冊

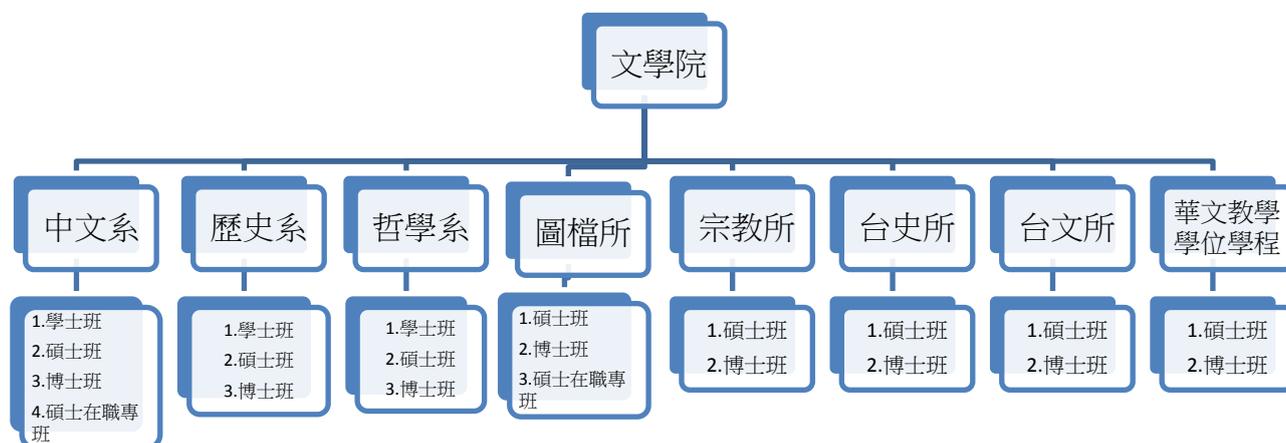
壹、文學院及歷史學系簡介

一、文學院簡介

文學院成立於1958年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過51間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

組織架構圖



二、歷史學系簡介

教育部為因應九年國民義務教育政策，於 1960 年代中期鼓勵國立大學成立與中學教育相關的學系。為此，本校奉准於 1967 年成立「國立政治大學歷史學系」(以下簡稱本系)，由徐家驥教授擔任首任系主任，其後歷任系主任為：方豪、閻沁恆、王壽南、吳圳義、張哲郎、林能士、周惠民、薛化元、彭明輝、唐啟華、呂紹理、周惠民、劉祥光，現任主任為楊瑞松教授。本系除培育中學師資之初衷外，於 1976 年奉准成立研究所碩士班，著重培育史學研究人才及高校師資，首任所長為閻沁恆教授，又於 1987 年成立博士班。1992 年，本校調整教學組織，歷史研究所併入歷史學系。研究部成立時以中國近現代史、近代中外關係史為重心，後來擴及臺灣史、中國政制史等領域，目前除繼續維持中國近現代史傳統特色外，也朝向多元化方向發展。

貳、課程簡介

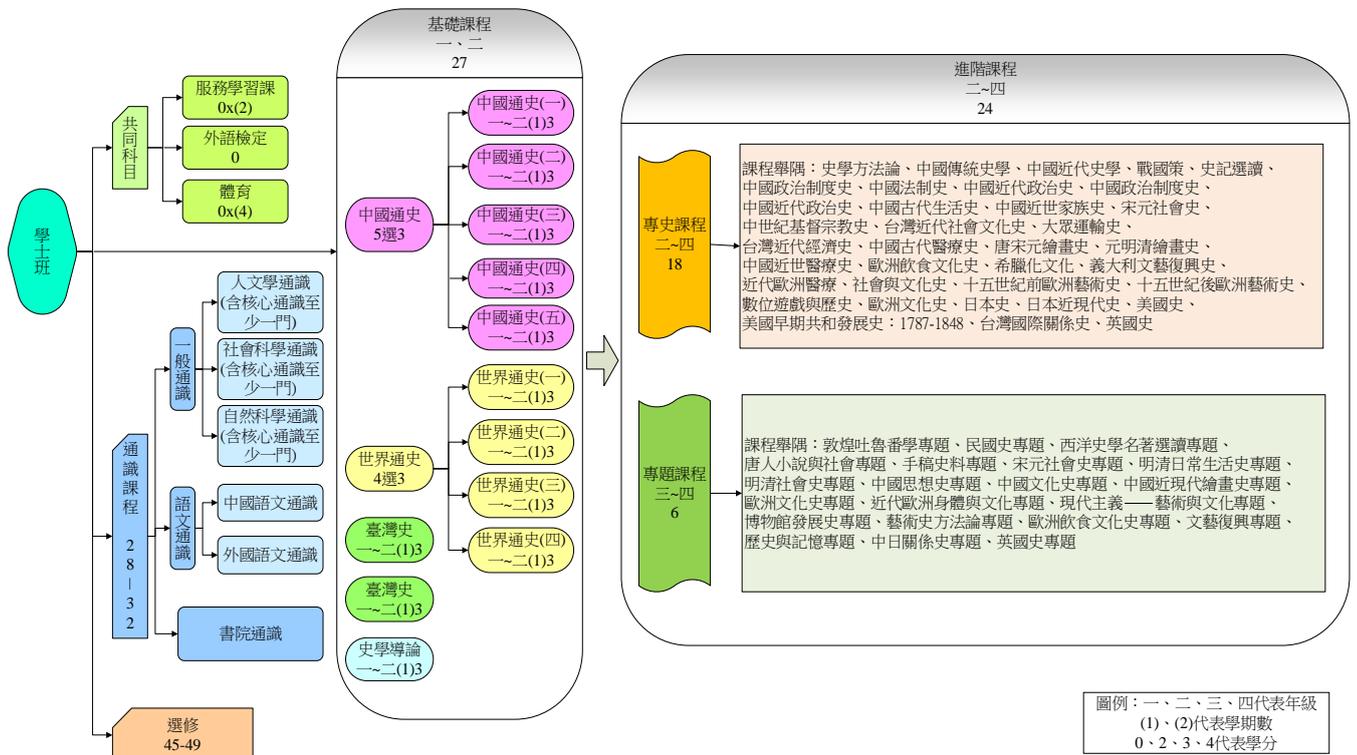
一、大學部

1967年時，教育部為因應國民義務教育延長為九年，鼓勵國立大學成立與中學教育相關學系，培育師資，國立政治大學歷史學系也因而成立。故本系學士班的教學目標原本以培育中學師資為主，隨著社會多元，本系也有相當調整。目前，本系主要教學目標有二：

- 一、訓練學生具備歷史學基礎知識與技能，以培養歷史教師、文物管理與地方文史博物館工作人員；學生亦可繼續深造，進入研究部，從事專門領域的研究。
- 二、學生亦可結合政治大學各相關學院的課程結合，以歷史學專業為基礎，整合其他科系，發展第二專長，進入傳播、影視、出版等文化創意或服務產業等領域工作。

本系學士班課程分為基礎與進階兩個階段：基礎課程以大一、大二學生為主要對象，教學著重廣而通的歷史知識；進階課程包括專史與專題，專史能引導學生根據個人興趣與能力，選擇適合領域，深入學習，以啟發其研究潛能；專題課程則訓練學生蒐集資料、組織問題、參與討論和撰寫報告等歷史研究的重要能力。此外也鼓勵學生修習本系及外系之選修課程，以擴大專業領域以外的知識，增加學生未來就業的競爭力。

政治大學歷史學系大學部課程地圖
(105學年度入學生適用)



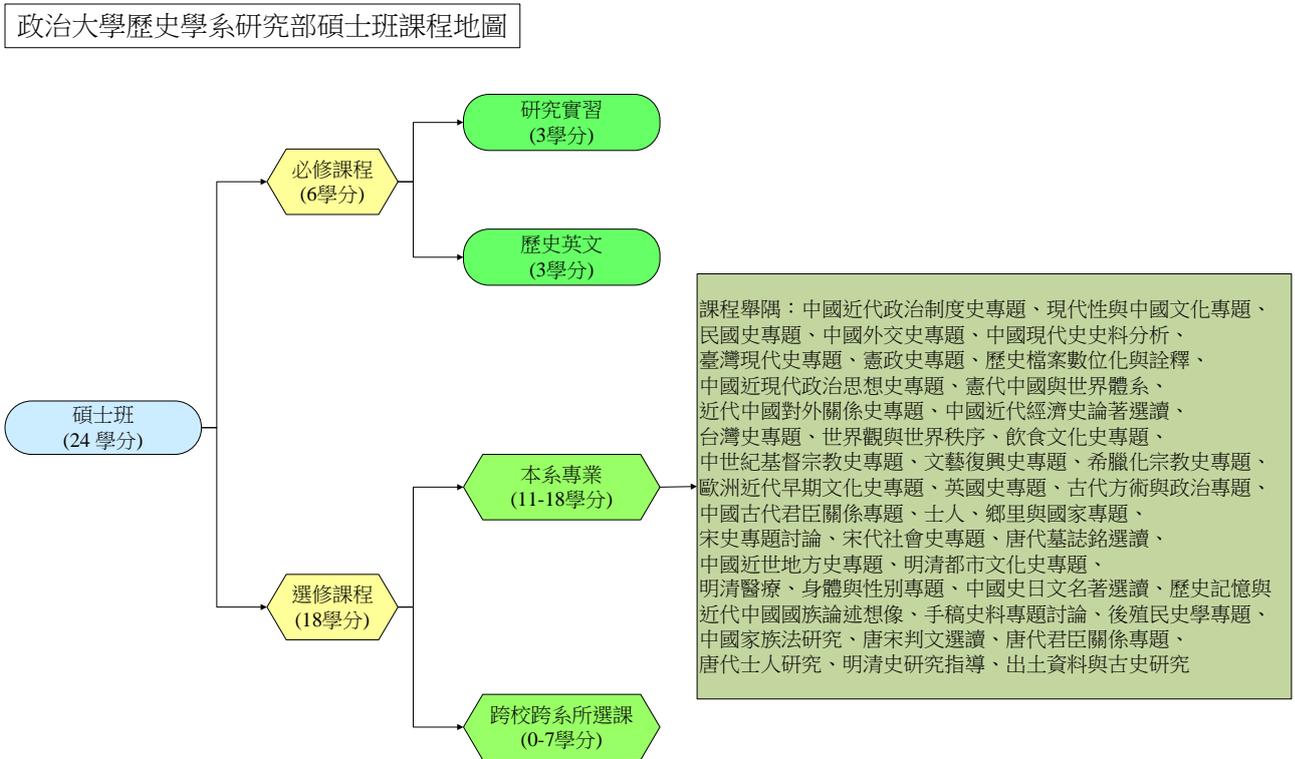
二、研究部

1970 年代我國發展高等教育，也重視培育史學研究人才，政治大學乃奉准於 1976 年成立歷史研究所，以中國近現代史、近代中外關係史等領域為研究重心，初期僅設置碩士班，1987 年成立博士班，其後歷史研究所改制為研究部。

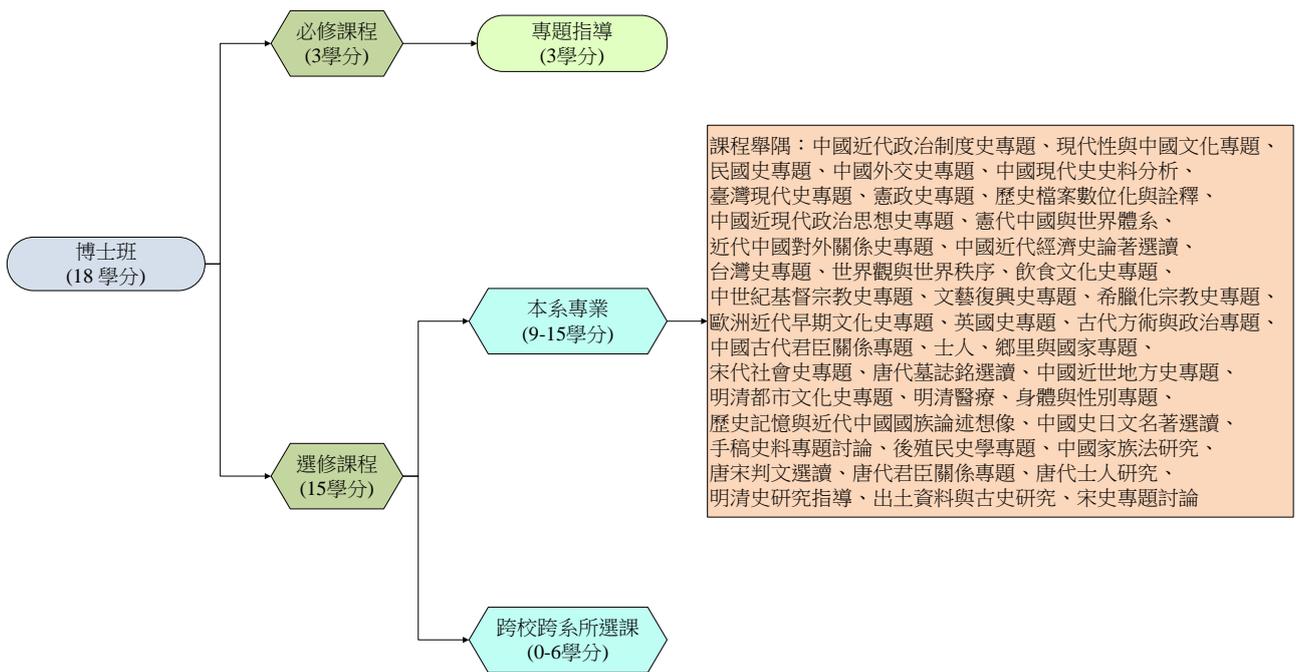
研究部碩士班之訓練目標，在於培養歷史學研究之基礎能力。透過此一訓練，期能一方面培育中等教育之師資和文化產業之中堅人才，一方面能為進入博士課程前的基礎訓練。

研究部博士班之訓練目標，在培養獨立研究之能力。期能培育出未來高等教育師資及優異之研究人才，以及培育社會文化領域的意見領袖。

本系課程除進一步深化學術專業知識外，更注重其與相關領域的結合，著重培養其原創性、國際視野及學術組織與溝通能力。



政治大學歷史學系研究部博士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、歷史學系碩士班

畢業學分	24 學分
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分(最高承認外校系 7 學分)
資格檢定	1. 通過 1 科資格考試(專史或斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 校內外學術研討會發表論文至少 1 次；或在學術刊物發表書評、論文或研究討論 1 篇。 4. 通過學位論文計畫口試

二、歷史學系博士班

畢業學分	18 學分
必修課程	3 學分
選修科目	15 學分(最高承認外校系 6 學分)
資格檢定	1. 通過 2 科資格考試(專史及斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 發表 2 篇以上正式學術論文、書評或研究討論(若為共同著作，須為第 1 作者始得採計)。 4. 通過第二外語檢定 5. 通過博士候選人審查

三、歷史系學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期 0 學分
體育	2 學年 0 學分
必修課程	9 學分
群修課程	18 學分
專史領域	18 學分
專題領域	6 學分
選修科目	45-49 學分(凡本系、外系、輔系、雙主修、學程、跨校及國外選課等學分皆可；體育、軍訓、通識超修部份學分皆不得列入)
外語檢定	依國立政治大學外語畢業標準檢定辦法

肆、課程規劃

一、歷史學系碩士班

107 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩一	研究實習	153012001	彭明輝	上	3	必	5
	歷史英文	153011001	藍適齊	下	3	必	6
碩二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	現代巴勒斯坦歷史專題	153550001	包修平	上	3	選	5
	臺灣家族史	153594001	鄭麗榕	上	3	選	5
	近現代報刊中的學人及學術史料 專題	153546001	周志煌	上	3	選	5
	哲學視野中的漢語及漢字理論	153544001	關子尹	上	2	選	5
	馬克思主義哲學	153545001	林遠澤	上	3	選	5
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5	
中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	唐代墓誌銘選讀	153650001	羅彤華	上	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族論述 想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
	中國近世地方史專題	153696001	劉祥光	下	3	選	9
	唐代士人專題	103695001	王德權	下	3	選	5
	古代方術與政治專題(二)	153610001	金仕起	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年度政治大學歷史系碩士班預訂閱課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	歐洲王權專題	153700001	林美香	上	3	選	6
	唐代家族法研究	153591001	羅彤華	上	3	選	5
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153630001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族想像	153611001	楊瑞松	下	3	選	5
	東南亞海外華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	人文與社會的連結	153556001	周惠民	下	2	選	5
	現代歷史影像的敘事功能與考證 解釋	153609001	邵銘煌	下	3	選	5
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
唐代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5	
中國近世的教育與社會	153649001	劉祥光	下	3	選	6-9	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

二、歷史學系博士班

107 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博一	專題指導	153010002	楊瑞松	上	3	必	5
博一 二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	現代巴勒斯坦歷史專題	153550001	包修平	上	3	選	5
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年度政治大學歷史系博士班預訂閱課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	歐洲近代早期文化史專題	153734001	林美香	上	3	選	9
	唐代墓誌銘選讀	153650001	羅彤華	上	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族論述想像	153630001	楊瑞松	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
	中國近世地方史專題	153696001	劉祥光	下	3	選	9
	唐代士人研究專題		王德權	下	3	選	5
	古代方術與政治專題(二)	153610001	金仕起	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年度政治大學歷史系博士班預訂閱課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	歐洲王權專題	153700001	林美香	上	3	選	6
	唐代家族法研究	153591001	羅彤華	上	3	選	5
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153630001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族想像	153611001	楊瑞松	下	3	選	5
	東南亞海外華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	人文與社會的連結	153556001	周惠民	下	2	選	5
	現代歷史影像的敘事功能與考證解釋	153609001	邵銘煌	下	3	選	5
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
唐代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5	
中國近世的教育與社會	153649001	劉祥光	下	3	選	6-9	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	現代史圖書史料分析與整理專題	153590001	邵銘煌	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	現代中國文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	宋史專題討論	153674001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

三、歷史學系學士班

107 年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史一	史學導論	必	103063001	彭明輝	3	上	5
	史一 史二	中國通史(一)	群	103054111	金仕起	3	上	5
		中國通史(四)	群	103057111	陳秀芬	3	上	5
		世界通史(一)	群	103059111	林美香	3	上	6-9
		世界通史(三)	群	103061111	周一騰	3	上	5
		中國通史(二)	群	103055111	王德權	3	下	5
		中國通史(三)	群	103056111	劉祥光	3	下	6-9
		中國通史(五)	群	103058111	劉維開	3	下	5
		世界通史(二)	群	103060111	林美香	3	下	6-9
	世界通史(四)	群	103062111	周一騰	3	下	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

108 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史二	臺灣史(一)	必	103169001	藍適齊	3	上	5
		臺灣史(二)	必	103146001	藍適齊	3	下	5
專史	史二	中國傳統史學	選	103854001	彭明輝	3	上	5
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	3	上	5
		中國古代醫療史	選	103863001	金仕起	3	上	6
		數位、遊戲與歷史	選	103810001	金仕起	3	下	5
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	5
		大眾運輸史	選	103809001	陳復嘉	3	上	5
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	下	5
		中國法制史	選	103855001	羅彤華	3	下	5
		十五世紀後歐洲藝術史	選	103734001	朱靜華	3	下	5
		近代歐洲醫療、社會與文化史	選	103723001	陳秀芬	3	下	5
		史學方法論(一)	選	103808001	楊瑞松	3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	5
		臺灣國際關係史	選	103825001	藍適齊	3	下	6
中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	2	下	5		

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	中國政治制度史	選	103853001	王德權	2	上	6
		中國近代史學	選	103719001	彭明輝	3	上	6
		宋元社會史	選	103856001	劉祥光	3	上	6
		數位、遊戲與歷史	選	103810001	金仕起	3	上	6
		大陸東南亞史	選	103803001	陳鴻瑜	2	上	6
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	2	上	5
		歷史思考	選	103804001	劉季倫	2	上	5
		歐洲文化史	選	103802001	周惠民	2	上	5
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	5
		義大利文藝復興史	選	103730001	林美香	3	下	5
		中國近世醫療史	選	103735001	陳秀芬	3	下	5
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	5
		口述歷史	選	103820001	鄭麗榕	2-3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	5
美國史(一)	選	103747001	Joe Eaton	2	下	5		
專題	史三	古代中國的士人、社會與國家專題	群	103696001	王德權	2	上	5
		民國史專題	群	103098001	劉維開	3	上	5
		中國藝術史專題-精緻藝術與社會	群	103180001	朱靜華	3	上	5
		英國史專題	群	103165001	林美香	3	上	5
		敦煌吐魯番學專題	群	103703001	羅彤華	3	下	5
		從全球史的角度看現代中國的發展專題	群	103183001	劉季倫	2	下	5
		現代主義-藝術與文化專題	群	103167001	朱靜華	3	下	5
		西洋史學名著選讀專題	群	103157001	楊瑞松	3	下	5
		明清身體與情緒專題	群	103182001	陳秀芬	3	下	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	中國政治制度史	選	103853001	王德權	2	上	5
		海洋東南亞史	選	103692001	陳鴻瑜	2	上	5
		臺灣國際關係史	選	103863001	藍適齊	3	上	5
		英國史(一)	選	103849001	林美香	3	上	6
		現代中東歷史	選	103781001	包修平	3	上	5
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		歷史思考	選	103819001	劉季倫	3	上	5
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	2	上	5
		中國法制史	選	103855001	羅彤華	2	上	5
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	5
		美國史(二)	選	103755001	周一騰	2	下	5
		歐洲飲食文化史	選	103783001	周惠民	3	下	5
		中國古代醫療史	選	103863001	金仕起	3	下	5
		十五世紀後歐洲藝術史	選	103734001	朱靜華	3	下	5
		不列顛史	選		林美香	3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
史學方法論	選	103850001	楊瑞松	3	下	5		
專題	史三	唐人小說與社會專題	群	103172001	羅彤華	3	上	5
		宋元社會史專題	群	103085001	劉祥光	3	上	6-9
		中國藝術史專題—精緻藝術與社會	群	103163001	朱靜華	3	上	5
		敦煌吐魯番學專題	群	103703001	羅彤華	3	下	5
		從全球史的角度看現代中國的發展專題	群	103116001	劉季倫	2	下	5
		中日關係史專題	群	103168001	廖敏淑	3	下	5
選修	史二	人工智慧與文史哲	選	103691001	金仕起	3	上	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

伍、課程總覽

學士班基礎科目

科目代號	103063001	科目名稱	史學導論	史一史二	必修		3
課程目標	<p>“史學導論”為歷史系一年級新生入門課程，介紹如何閱讀史書與寫作歷史學報告、論文之方法，其內容部分與中西史學史、史學方法論等課程略有重複，為減少不必要的重複，又能給予大一學生適當的入門引導，本課程在中西史學史部分祇做概略式的介紹，而著重於史學的基本認識，歷史寫作的入手方法，以及近代新史學的形成等領域。</p> <p>由於過去的歷史教育，使一般人以為一些歷史年代，一些歷史人物，一些歷史事件，就是歷史；在這門課，我們希望能夠稍稍引導同學進入真正的歷史學領域，包括對史料的鑑別，如何在各種矛盾的材料中，找出可能的歷史解釋；我們也希望在這門課引導同學認識歷史的思考方式，如何做卡片、找資料，如何利用工具書，如何使用電腦幫助我們查尋資料，如何使用電腦撰寫歷史論文，歷史論文寫作的規範等等，引導同學順利進入歷史學的領域。</p> <p>本課程包含下列範圍：</p>						
	<p>(一).歷史是什麼？ (二).史學的基本認識 (三).史學的性質與功用 (四).歷史文獻 (五).史學研究與歷史寫作</p>			<p>(六).史書的編著 (七).史學與其他學科的關係 (八).傳統中國史學 (九).近代中國史學 (十).西方史學</p>			
課程大綱	<p>(一)課程說明 (二)導論(做為一個歷史系學生的基本認知與學習態度) (三)歷史是什麼？ (四)文史工具書的使用 講解：作業一 書目查詢 (五)論題選擇 講解：作業二 研究計畫 交作業一 書目查詢作業 (六)論文寫作的基本要求 (七)史料的蒐集與考證</p>			<p>(八)歷史學與社會科學 交作業三 研究計畫 (九)卡片、電腦與歷史研究 期中考試 (十)口述歷史 (十一)歷史的功用 (十二)方法與方法論 交學期報告 (十三)台灣地區的史學研究動向 (十四)轉型時期的西方史學 (十五)當代史學的巨流：年鑑學派史學 期末考試</p>			

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史（一）	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論為輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。第一個學期的課程將以 1945 年之前為重點。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) <i>History and the Origin of Taiwan's Histories</i> (二) 16-17 世紀的國際發展與臺灣 (三) 清帝國與臺灣 (四) 18-19 世紀的國際發展與臺灣 (五) 日本帝國與台灣 					

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史（二）	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論為輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。第一個學期的課程將以 1930 年代以後為重點。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 二次世界大戰與臺灣 (二) 戰後初期的臺灣 (三) 中國內戰與臺灣 (四) 國際局勢的變化與台灣 (五) 國家與社會的互動 (六) 身份認同 (七) 兩岸關係 					

科目代號	103059111	科目名稱	世界通史（一）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	讓學生認識西方文化的源頭—古代近東、希臘、羅馬的歷史，從而了解其對西方歷史、政治、文學、藝術與社會各層面所帶來的影響。					
課程大綱	本課程將涵蓋西方文明之開端：古代近東、希臘、羅馬時期，亦即由早期西亞、埃及、愛琴海文明，以至古典希臘時期，到羅馬之興起與衰亡（約西元五世紀），探討其間之歷史發展，特別是政治、宗教、文化與社會生活等面向。					

科目代號	103060111	科目名稱	世界通史（二）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程為歷史系必修之基礎課程，教學目標有二：(1) 介紹西元600年至1600年之間歐洲歷史的發展，以及歐洲與亞洲、美洲等地的互動關係，以使學生對歷史事實有基本的認識，且能掌握歷史變遷的趨勢與脈絡。(2) 提供學生基礎史學與表達能力的訓練，因此本課程要求學生閱讀一手及二手參考文獻，並以英文撰寫摘要，同時也要參與課程討論，以使學生能同時獲得書寫與口語表達的能力。					
課程大綱	1.Introduction 2.Byzantium from the 6th to 11th century 3.Islam and the Arabs from the 6th to 11th century 4.Latin Christendom from the 6th to 11th century 5.Feudalism and Western Monarchies, 9th-12th centuries 6.The Papacy and the Reform of the Church, 10th-13th centuries 7.Outsiders of the Christendom 8.Medieval Economy and Urban Society 9.The High Medieval Culture 10.Medieval View of the World and Society 11.Europe in the Period of the Black Death 12.The Renaissance 13.The Discovery of the World 14.The Reformation					

科目代號	103061011	科目名稱	世界通史（三）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程討論的範圍是十七世紀至十九世紀的世界史。這三百年是歐洲發生劇烈變動的時期，也是歐洲一些國家逐漸轉變成主宰世界強權的時期。本課程將帶領學生研習這些轉變的主要領域和趨勢，讓學生對現代世界的形成有概略的認識。					
課程大綱	主要的範圍如下： 1.專制主義， 2.科學革命， 3.啟蒙運動， 4.法國大革命，			5.工業革命， 6.十九世紀的新思潮， 7.民族主義與國家的肇建， 8.海外的擴張與帝國。		

科目代號	103062111	科目名稱	世界通史（四）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	<p>This course is a survey of some of the most important persons, ideas, and events in World History from the outbreak of the mid-19th century to the present.</p> <p>The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of the modern world.</p>					
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to course 2. New Imperialism – Britain, France, Japan & Resistance to Imperialism Western Civilization, chapter 22 3. Jules Ferry, "Speech Before the French Chamber of Deputies" on Colonies (March 28, 1884) 4. Industrialization and Labor as a Political Movement (movie: Charlie Chaplin, Hard Times (1936)) Western Civilization, chapter 23 5. Women's Movement and Socialism at the Turn-of-the-Century Western Civilization, chapter 23; Erfurt Program (1891) 6. The Origins of the Great War Western Civilization, chapter 24, continued 7. The Great War and German Defeat Western Civilization, chapter 24 8. Russia and Soviet Regime Western Civilization, chapter 25 9. Lenin, "What is to be done?" (1902); The First Provisional Government, Izvestiia, 3 March 1917; Lenin, Letter to Dzerzhinskii, December 19, 1917 10. Fascism in Italy; Great Depression Western Civilization, chapter 25 11. Benito Mussolini, "What is Fascism" (1932) 12. Mid-term examination 13. Rise of Hitler and Nazis; Spanish Civil War Western Civilization, chapter 25 14. Program of the German National Socialist Worker's Party (1920) 15. Origins and First Years of Second World War Western Civilization, chapter 26 					

科目代號	1030540111	科目名稱	中國通史（一）	史一史二	基礎科目	3		
課程目標	<p>這門課程主要討論西元前五千年到西元後三世紀黃河與長江流域的歷史變遷。課程內容分為四大部分：一、基本史料與研究觀點的介紹。二、社會結構與政治體制變遷的討論。三、課程讀物的摘要寫作。四、分組討論報告。透過這門課程，我們希望可以訓練同學知道如何蒐集、分析與組織資料，如何撰寫報告，並適當表達自己學習的成果，掌握上述時空範圍中歷史變遷的大勢、瞭解促成變遷的動力何在。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 前言課程簡介 (二) 史料與觀點 (三) 考古學與考古資料的意義 (四) 文字資料的類型與意義 (五) 圖象、實物資料的類型與意義 (六) 研究趨向與研究觀點 (七) 社會結構與政治體制的轉變 (八) 中國古代文明舞臺的形成 (九) 空間景觀的社會意義：村落、城邑與宮室 (十) 古典人群結構的特徵：姓氏、昭穆與大小宗 (十一) 古典政治的動態與組織：封建與國家 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十二) 時代轉變的先聲：兵制、戰法、軍隊組成的變化 (十三) 行政組織的重組：作內政而寓軍令 (十四) 規範與管理技術的轉變：禮崩樂壞與律令戶籍的形成 (十五) 個人與國家的新變化 (十六) 皇帝權威的形成 (十七) 家天下的官僚結構 (十八) 華夷有分、國中有國、朝中有朝的帝國體制 (十九) 聯繫帝國的網絡 (二十) 經學與士族 (二十一) 循吏、酷吏與游俠、商賈 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 前言課程簡介 (二) 史料與觀點 (三) 考古學與考古資料的意義 (四) 文字資料的類型與意義 (五) 圖象、實物資料的類型與意義 (六) 研究趨向與研究觀點 (七) 社會結構與政治體制的轉變 (八) 中國古代文明舞臺的形成 (九) 空間景觀的社會意義：村落、城邑與宮室 (十) 古典人群結構的特徵：姓氏、昭穆與大小宗 (十一) 古典政治的動態與組織：封建與國家 	<ul style="list-style-type: none"> (十二) 時代轉變的先聲：兵制、戰法、軍隊組成的變化 (十三) 行政組織的重組：作內政而寓軍令 (十四) 規範與管理技術的轉變：禮崩樂壞與律令戶籍的形成 (十五) 個人與國家的新變化 (十六) 皇帝權威的形成 (十七) 家天下的官僚結構 (十八) 華夷有分、國中有國、朝中有朝的帝國體制 (十九) 聯繫帝國的網絡 (二十) 經學與士族 (二十一) 循吏、酷吏與游俠、商賈
<ul style="list-style-type: none"> (一) 前言課程簡介 (二) 史料與觀點 (三) 考古學與考古資料的意義 (四) 文字資料的類型與意義 (五) 圖象、實物資料的類型與意義 (六) 研究趨向與研究觀點 (七) 社會結構與政治體制的轉變 (八) 中國古代文明舞臺的形成 (九) 空間景觀的社會意義：村落、城邑與宮室 (十) 古典人群結構的特徵：姓氏、昭穆與大小宗 (十一) 古典政治的動態與組織：封建與國家 	<ul style="list-style-type: none"> (十二) 時代轉變的先聲：兵制、戰法、軍隊組成的變化 (十三) 行政組織的重組：作內政而寓軍令 (十四) 規範與管理技術的轉變：禮崩樂壞與律令戶籍的形成 (十五) 個人與國家的新變化 (十六) 皇帝權威的形成 (十七) 家天下的官僚結構 (十八) 華夷有分、國中有國、朝中有朝的帝國體制 (十九) 聯繫帝國的網絡 (二十) 經學與士族 (二十一) 循吏、酷吏與游俠、商賈 							

科目代號	103055111	科目名稱	中國通史（二）	史一史二	基礎科目	3		
課程目標	<p>魏晉南北朝與隋唐五代兩個時期歷史演變大勢的認識</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 政治過程 (二) 秦漢帝國國家型態及其解體 (三) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (四) 東晉政權與門閥政治 (五) 南朝後期政局的動向 (六) 北魏為何走上漢化的道路？ (七) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合 (八) 影響後世至鉅的短命王朝：隋代 (九) 貞觀之治 (十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 政治過程 (二) 秦漢帝國國家型態及其解體 (三) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (四) 東晉政權與門閥政治 (五) 南朝後期政局的動向 (六) 北魏為何走上漢化的道路？ (七) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合 (八) 影響後世至鉅的短命王朝：隋代 (九) 貞觀之治 (十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 	<ul style="list-style-type: none"> (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開
<ul style="list-style-type: none"> (一) 政治過程 (二) 秦漢帝國國家型態及其解體 (三) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (四) 東晉政權與門閥政治 (五) 南朝後期政局的動向 (六) 北魏為何走上漢化的道路？ (七) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合 (八) 影響後世至鉅的短命王朝：隋代 (九) 貞觀之治 (十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 	<ul style="list-style-type: none"> (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 							

科目代號	103056111	科目名稱	中國通史（三）	史一史二	基礎科目	3		
課程目標	<p>本課程屬歷史系基礎性課程，講授宋、元二朝的歷史發展；內容分二大部分：第一部分講述宋史（960-1279），第二部分討論蒙元史（1279-1368）。講授以主題式進行。本課程希望能提供學生基礎史學與表達能力的訓練，因此要求學生閱讀一、二手文獻，撰寫摘要，課堂口頭報告。為強化學習效果，有小考、期中考與期末考，並須撰寫期末報告。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> （一）歷史上的宋朝 （二）宋初政治與外交 （三）兩次變法 （四）靖康之難與殺岳案 （五）家族、婦女 （六）城市、貿易、工商業 （七）草原國家（一）：大蒙古國的崛興 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> （八）草原國家（二）：成吉思汗 （九）忽必烈與元朝的創建 （十）蒙元軍政制度（一）：蒙古原有制度 （十一）蒙元軍政制度（二）：元朝的軍政制度 （十二）中晚期政治變遷 （十三）蒙元的士人、文化及族群 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> （一）歷史上的宋朝 （二）宋初政治與外交 （三）兩次變法 （四）靖康之難與殺岳案 （五）家族、婦女 （六）城市、貿易、工商業 （七）草原國家（一）：大蒙古國的崛興 	<ul style="list-style-type: none"> （八）草原國家（二）：成吉思汗 （九）忽必烈與元朝的創建 （十）蒙元軍政制度（一）：蒙古原有制度 （十一）蒙元軍政制度（二）：元朝的軍政制度 （十二）中晚期政治變遷 （十三）蒙元的士人、文化及族群
<ul style="list-style-type: none"> （一）歷史上的宋朝 （二）宋初政治與外交 （三）兩次變法 （四）靖康之難與殺岳案 （五）家族、婦女 （六）城市、貿易、工商業 （七）草原國家（一）：大蒙古國的崛興 	<ul style="list-style-type: none"> （八）草原國家（二）：成吉思汗 （九）忽必烈與元朝的創建 （十）蒙元軍政制度（一）：蒙古原有制度 （十一）蒙元軍政制度（二）：元朝的軍政制度 （十二）中晚期政治變遷 （十三）蒙元的士人、文化及族群 							

科目代號	103057001	科目名稱	中國通史（四）	史一史二	必選修	3		
課程目標	<p>明清兩代上承宋元時期，下接近現代，是中國由帝制轉入共和的關鍵年代。關於明清史在中國史乃至於世界史上的定位，歷來學者有不少議論。從「中央集權制度」、「白銀帝國形成」、「東亞與全球貿易」、「科舉與社會流動」到「城市文化之勃興」等，均說明了中華帝國晚期的歷史所引發的關注。此乃今人在認識中國史時不可忽視的歷史遺產。</p> <p>本課程以「整體史」(total history)的視野，分從政治、經濟、外貿、社會的角度，講述從明代建國(1368)以降至鴉片戰爭(1840)之間的中國史。本課程將有助於建構對於明清史的整體認識，期望培養同學宏觀的史識，並重新評估明清史在中國史上的定位，及其對於近代世界形成的重要性</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> （一）課程導論 (Introduction) （二）明代政權（一） (The Ming Regime I) （三）明代政權（二） (The Ming Regime II) （四）明代制度 (The Ming Institution) （五）明代經貿 (The Ming Economy & Trade) （六）明代社會（一） (The Ming Society I) （七）明代社會（二） (The Ming Society II) （八）明代動亂 (The Ming Revolt) （九）期中考試 (Mid-term exam) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> （十）清代政權（一） (The Qing Regime I) （十一）清代政權（二） (The Qing Regime II) （十二）清代制度 (The Qing Institution) （十三）清代經貿 (The Qing Economy & Trade) （十四）清代社會（一） (The Qing Society I) （十五）清代社會（二） (The Qing Society II) （十六）清代動亂 (The Qing Revolt) （十七）明清總覽 (General review) （十八）期末考試 (Final exam) </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> （一）課程導論 (Introduction) （二）明代政權（一） (The Ming Regime I) （三）明代政權（二） (The Ming Regime II) （四）明代制度 (The Ming Institution) （五）明代經貿 (The Ming Economy & Trade) （六）明代社會（一） (The Ming Society I) （七）明代社會（二） (The Ming Society II) （八）明代動亂 (The Ming Revolt) （九）期中考試 (Mid-term exam) 	<ul style="list-style-type: none"> （十）清代政權（一） (The Qing Regime I) （十一）清代政權（二） (The Qing Regime II) （十二）清代制度 (The Qing Institution) （十三）清代經貿 (The Qing Economy & Trade) （十四）清代社會（一） (The Qing Society I) （十五）清代社會（二） (The Qing Society II) （十六）清代動亂 (The Qing Revolt) （十七）明清總覽 (General review) （十八）期末考試 (Final exam)
<ul style="list-style-type: none"> （一）課程導論 (Introduction) （二）明代政權（一） (The Ming Regime I) （三）明代政權（二） (The Ming Regime II) （四）明代制度 (The Ming Institution) （五）明代經貿 (The Ming Economy & Trade) （六）明代社會（一） (The Ming Society I) （七）明代社會（二） (The Ming Society II) （八）明代動亂 (The Ming Revolt) （九）期中考試 (Mid-term exam) 	<ul style="list-style-type: none"> （十）清代政權（一） (The Qing Regime I) （十一）清代政權（二） (The Qing Regime II) （十二）清代制度 (The Qing Institution) （十三）清代經貿 (The Qing Economy & Trade) （十四）清代社會（一） (The Qing Society I) （十五）清代社會（二） (The Qing Society II) （十六）清代動亂 (The Qing Revolt) （十七）明清總覽 (General review) （十八）期末考試 (Final exam) 							

科目代號	103058111	科目名稱	中國通史（五）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程講授之主旨，在使修習學生對於自十九世紀中葉西力東漸至二十世紀中葉國共內戰、政府遷臺，一百多年間，中國的政治、經濟、社會變遷與發展有一基本的認識。					
課程大綱	本課程為一學期講授，期中考前講授鴉片戰爭至清末政局，期中考後講授辛亥革命至政府遷臺。 （一）導論、清的政治社會結構 （二）鴉片戰爭與英法聯軍 （三）太平天國與晚清政局 （四）從自強運動到維新運動 （五）新政與立憲運動		（六）革命運動的發展 （七）辛亥革命與民國建立 （八）民初社會經濟結構的變遷 （九）軍閥政治與南北分立 （十）國民政府的建立與困境 （十一）戰前中國的社會經濟建設 （十二）八年抗戰與戰時政經發展 （十三）國共衝突與政府遷臺			

專史

科目代號	103825001	科目名稱	臺灣國際關係史	史二	選修	3
課程目標	這門課將帶領學生探索台灣近現代歷史，特別是在國際政治競逐的場域中，各種力量的交會互動如何影響了臺灣的歷史發展。課程的編排將就特定的研究主題做深入探討、並選讀重要學術著作。瞭解國際政治、社會、經濟、文化等各種競逐的力量，如何交會互動、進而影響了臺灣的歷史發展。					
課程大綱	（一）課程概述 （二）國際關係概述 （三）史料蒐集 （四）臺灣、國際關係、史？ （五）在有政府出現之後的國際關係？ （六）在臺灣的中華民國 （七）中華民國在臺灣 （八）海外臺灣人		（九）海外臺灣人 II （十）海外臺灣人 III （十一）海外臺灣人 IV （十二）經濟 I：交易、貨幣、港口 （十三）經濟 II：商人 （十四）社會			

科目代號	103850001	科目名稱	史學方法論	史二	選修	3
課程目標	<p>本課程以介紹學士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，逐漸成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，有志於繼續深造的同學可以對正規學術研究的基本風貌有初步的了解，其他同學也可以從中反省檢討所學習的各類型歷史知識的特色和其可能的侷限性。</p>					
課程大綱	<p>本學期預定和同學一起思索探討下列主題單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is History?: History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2. History in Crisis: Peter Novick, In Defense of History, Telling the Truth about History, History on Trial: the Challenge of Multiculturalism 3. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 4. Marxism and History: Christopher Hill, Herman Ooms . 5. History from below: Labor History, Thompson 6. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review. 7. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 8. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 9. Image, (Sound) & Representation of the Past, 10. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 11. Knowledge, Power and Truth: Foucault, Bourdieu, Culture, Symbol, Dominance. 12. Discourse, History and Postmodernism: Language and History, Jenkins * Science, Technology, and History: Social Darwinism, Kuhn(Paradigm) 					

科目代號	103853001	科目名稱	中國政治制度史	史二	選修	3
課程目標	<p>從古代中國廣土眾民國家型態的角度，探討國制組織化的進程及其制度建構內涵。</p>					
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> (一) 導論：中國古代國家體制的歷史特質 (二) 三代國家權力的形成 (三) 帝國的結構：皇帝制度、官僚郡、郡縣制與小農經濟 (四) 天下一家的家國同構：皇帝制度 (五) 政府組織的變動：以相權為中心 (六) 集權與分權：郡縣制與封建制的糾結 (七) 官僚化及其侷限 (八) 農為國本：生產力與生產方式的變遷 (九) 歷代賦稅制度的變遷：從「有民斯有土」到「有土斯有財」 (十) 國家與市場：從「宰制」到「控制」 (十一) 「彝倫攸序」：從編戶齊民到國家身分階層制 (十二) 結論：近代中國的結構性崩解與新國家的建構 					

科目代號	103855001	科目名稱	中國法制史	史二	選修	3
課程目標	1.認識中華法系的地位、特質及其影響。2.介紹重要法制原則，建立傳統法制之整體概念。3.分析儒家思想與身分因素對論罪定刑之影響。4.比較傳統法制與現代法制基本觀念之異同。5.選讀案例，讓同學有實際判案經驗。					
課程大綱	(一) 中華法系的特色 (二) 歷代之法典編纂 (三) 刑罰制度 (四) 刑法原則 (五) 審判制度		(六) 古代的立法思想與立法活動 (七) 傳統法制的特質 (八) 身分與罪刑 (九) 犯罪之成立 (十) 習慣法與國家法			

科目代號	103831001	科目名稱	中華人民共和國史	史二	選修	3
課程目標	藉由對1949年至2010年間中國大陸政治、經濟等各個層面發展情況之介紹，讓修習同學得以了解中國共產黨統治下中國的歷史面貌。					
課程大綱	(一) 近代中國條件下的共產主義運動 (二) 1921年至1949年間的中國共產黨 (三) 新民主主義的理論與實際 (四) 城市與農村經濟的全面改組 (五) 反右鬥爭 (六) 向社會主義躍進 (七) 中華人民共和國的黨政軍權力結構 (八) 計劃經濟體制		(九) 毛澤東與中共高層政治 (十) 文化大革命(之一) (十一) 文化大革命(之二) (十二) 冷戰與中華人民共和國的國際角色 (十三) 華國鋒時代 (十四) 鄧小平與改革與開放政策 (十五) 1980年代的民主運動與「六四」事件 (十六) 江澤民與胡錦濤			

科目代號	103863001	科目名稱	中國古代醫療史	史二	選修	3
課程目標	這門課程屬專史，以知識技術的轉變為主軸，說明中國古代醫療文化史的發展大勢，並介紹晚近出土的史料與研究觀點。					
課程大綱	(一) 課程簡介 (二) 古代醫療知識的分類範疇 (三) 古代醫療知識的基本資料 (四) 古代生命觀念的內涵與轉變 (五) 古代宇宙觀的形成與轉變(上) (六) 古代宇宙觀的形成與轉變(下) (七) 古代時令曆忌的角色與特色 (八) 古代的宗教世界 (九) 古代的身體認識(上) (十) 期中考		(十一) 古代的身體認識(下) (十二) 古代醫學的特質 古代的生命禮俗 (十三) 古代的疾病觀念(上) (十四) 古代的疾病觀念(下) (十五) 古代的診斷技術 (十六) 古代的醫療者 (十七) 古代的醫療技術 (十八) 古代醫學的傳習 (十九) 期末考試			

科目代號	103775001	科目名稱	日本史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本從古代到近代的政治、對外關係以及社會文化史，通過概說歷史講述，使學生理解日本歷史的基本內外政治事件與社會文化變遷。					
課程大綱	(一) 課程說明與導論 (二) 舊石器時代、繩文時代、彌生時代 (三) 邪馬台國、古墳時代與大和政權、律令國家的形成(飛鳥時代) (四) 奈良時代、平安時代前期的政治改革 (五) 平安時代中後期的貴族政治(攝關政治)與國風文化 (六) 中世社會的成立(莊園與武士、院政、平氏崛起) (七) 武士社會(鎌倉幕府成立、蒙古襲來)		(八) 武家社會的成長(室町幕府、室町文化) (九) 戰國時代與織豐政權 I (十) 期中考試 (十一) 戰國時代與織豐政權 II (十二) 幕藩體制(江戶幕府)的成立 (十三) 幕藩體制的發展 (十四) 幕藩體制的動搖 (十五) 幕末與開國 I (十六) 幕末與開國 II (十七) 幕末與開國 III (十八) 期末考試			

科目代號	103916001	科目名稱	日本近現代史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本近現代的政治、經濟以及對外關係，通過概說歷史講述，使學生理解日本近現代史上的基本國內外大事。					
課程大綱	(一) 導論與課程介紹 (二) 近代國家的成立、開國與幕末動盪(一) (三) 近代國家的成立、開國與幕末動盪(二) (四) 明治維新與富國強兵(一) (五) 明治維新與富國強兵(二) (六) 立憲國家成立與日清戰爭 (七) 日俄戰爭與國際關係 (八) 近代產業與文化發展		(九) 期中考試 (十) 第一次世界大戰與日本 (十一) 市民文化與恐慌時代 (十二) 軍部抬頭 (十三) 第二次世界大戰 (十四) 太平洋戰爭爆發與敗戰 (十五) GHQ 佔領下的日本 (十六) 冷戰開始與講和 (十七) 55 年體制 (十八) 期末考試			

科目代號	103734001	科目名稱	十五世紀後歐洲藝術史	史二	選修	3
課程目標	藉由藝術品的分析與研究，讓學生了解西方文化(美學、社會、經濟、哲學)的演進過程。本課程主要探討從文藝復興到十八世紀歐洲的藝術演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	(一) 課程簡介 (二) 十五世紀前的歐洲 (三) 十五世紀的歐洲 (四) Minor, “Marsilio Ficino,” “Pico della Mirandola,” “Leon Battista Alberti” (五) 十五世紀的歐洲 (六) 十六世紀的歐洲 (七) Minor, “Leonardo da Vinci,” “Michelangelo,” “Vasari’s Lives”		(八) 十六世紀的歐洲 (九) 十七世紀的歐洲 (十) Minor, “French Academy,” “Winckelmann and Art History” (十一) 十七世紀的歐洲 (十二) 十八世紀的歐洲			

科目代號	103849001	科目名稱	英國史(一)	史二	選修	3		
課程目標	英國 (Great Britain) 是歐洲重要國家之一，也是近現代歷史中與世界各地區互動密切且影響深遠的國家。此課程將能增進學生對英國文明發展的認識，並藉此探索現代世界的形成。本課程所教授之英國史以英格蘭 (England) 地區為主，兼及蘇格蘭 (Scotland) 與愛爾蘭 (Ireland) 地區，以及彼此的互動關係。時間上涵蓋羅馬征服(43 A. D.)至都鐸王朝(1485-1603)時期的歷史發展；內容上包括地理環境、政治、法律、經濟、社會、思想與文學等議題。本課程也做為學生將來銜接「英國史二」(1603 年至現代)課程的準備。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs </td> </tr> </table>						1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta	8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs
1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta	8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs							

科目代號	103755001	科目名稱	美國史 (二)	史二	選修	3
課程目標	<p>This course is a survey of many of the most important ideas, persons and events in the history of the United States since the Civil War. Particular emphasize will be given to the 1920s and 1960s as transitional decades.</p> <p>The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of modern America (1865-present).</p>					
課程大綱	1: Introduction to the Course 2: Reconstruction Film: (Birth of a Nation (1915) excerpts) 3: West/Women's Suffrage 4: Gilded Age, Industry, Progressives, Immigration David Boroff, A Little Milk, A Little Honey – Jewish Immigrants in America 5: Spanish-American War, Empire Albert Beveridge, "March of the Flag" (1898) Samuel Gompers, "Imperialism – Its Dangers and Wrongs" (1898) 6: War in Europe, Wilson and the League, Flu Everywhere Fourteen Points Wilson defends the League 1918 Flu Pandemic 7: Roaring 1920s: Popular Culture, American Industry, Hoover and the Depression Roderick Nash, Henry Ford: Symbol of an Age 8: Mid-term examination 9: 1930s: A New Deal, For and Against 1 FDR Legacy					

科目代號	103783001	科目名稱	歐洲飲食文化史	史二	選修	3
課程目標	本課程以飲食文化為主軸，介紹西歐地區文化的演變及發展過程。透過認識西歐地區的飲以認識西方文化。以十世紀以後的西歐地區為主要範圍，介紹西歐地區飲食與文化的關係及發展，例如餐具、餐桌禮儀及實務。					
課程大綱	(一) 導論 (二) 西歐地區之地理條件與食材 (三) 從羅馬帝國到近代的發展 (四) 飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， (五) 交通與食材的關連 (六) 香料與調味 (七) 居住條件與烹飪方式之關連 (八) 食物與節慶		(九) 食物與宗教 (十) 食物與餐具杯盤碗蓋的功能及發展 (十一) 飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 (十二) 有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀			

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	選修	3
課程目標	1.介紹台灣近代（清末—1950年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。 2.期使修課同學掌握台灣資本主義化的過程之因素與問題。					
課程大綱	(一) 近代日本國家 (二) 鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 (三) 清末台灣經濟構造 (四) 清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 (五) 日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編		(六) 日治時期糖米經濟的發展 (七) 日治時期戰爭體制下的工業化 (八) 「農業台灣、工業日本」？ (九) 「工業化」的發軔 (十) 戰時體制下台灣工業化的性質 (十一) 殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 (十二) 戰後初期的接收與經濟結構的轉換 (十三) 邁向獨自資本主義化			

科目代號	103804001	科目名稱	歷史思考	史二	選修	2
課程目標	<p>本課程希望能將史家進行歷史思考的諸般面相，與學生共議之。歷史是從事件發展的來龍去脈來思考前因後果，所以可以擴大我們的視野，讓我們跳脫個人一時、一地、一人的限制，而能夠綜觀全局。這當然是這門課程的題中應有之義。但我也希望能夠探討目前「後現代史學」的一些發展。如 Hayden White Metahistory (《後設歷史》) 一書中的各議題。以期讓學生能夠思考「史學思考」本身。</p>					
課程大綱	1、歷史與權力的關係 2、歷史與記憶 3、歷史與道德 4、歷史思考		5、歷史與人類行動的關係 6、史家的時代與他的工作 7、歷史學作為一種文學 8、歷史與創傷			

科目代號		科目名稱	海洋東南亞史	史二	選修	2
課程目標	<p>本課程範圍包括菲律賓群島、婆羅洲和印尼群島。由於該一地區是早期族群移動頻繁的地區，早期居民透過航海在各島嶼地帶移動，造成該一地區族群和人口移動，致呈現多元面貌。約自第一世紀前後印尼群島出現國家，以後形成雛形文明和國家活動。惟在第十六世紀以前，該海洋地帶缺乏成文歷史紀錄，有關其歷史多需仰賴有限的中文資料、石碑、銅表、考古，故多傳說和未經證實的故事。在十六世紀初，西方勢力的西班牙、葡萄牙、荷蘭等相繼入侵菲律賓和印尼群島，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。</p>					
課程大綱	一：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書 二、種族和人口之變遷 三、西方勢力東進前的狀態 四、西班牙在菲律賓的殖民統治 五、美國在菲律賓的殖民統治 六、菲國之獨立運動 七、戰後菲律賓的政治發展 八、印尼早期王國 九、印尼宗教的遞嬗演變 十、荷蘭在印尼的殖民統治 十一、印尼之獨立運動 十二、戰後印尼的政治發展					

專題

科目代號	103703001	科目名稱	敦煌吐魯番學專題	史三	群修	3
課程目標	1.說明敦煌吐魯番學的產生過程與研究概況。 2.認識敦煌吐魯番學中重要的研究議題，並研讀相關論文。 3.研讀出土文書，並配合傳統史料，以了解文書的價值與運用方式。 4.介紹敦煌吐魯番石窟的製作、保存、維修，及其藝術特色。 5.敦煌吐魯番學是研究中古史的必備知識，適合對中古史有興趣的同學選讀。 6.敦煌吐魯番學可以開展傳統史料所欠缺的內容，開拓傳統議題未觸及的項目。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 絲綢之路與敦煌的歷史地位 (二) 敦煌石窟的製作與藝術特色 (三) 唐五代時期敦煌的歷史—吐蕃統治期與歸義軍 (四) 吐魯番的地理與歷史演變 (五) 吐魯番學的內容 (六) 敦煌文書導讀 (七) 吐魯番文書導讀 (八) 論文閱讀 6—8 篇 					

科目代號	103180001	科目名稱	中國藝術史專題—精緻藝術與社會	史三	群修	3
課程目標	本課程將以台北故宮展品為實例，介紹中國藝術史的發展，並藉由《美感與造型》一書，從美術史的視野切入，討論玉、青銅、陶瓷、畫與書法等不同物件。為了幫助學生從歷史與文化的角度理解這些作品的重要性，我們將試著去設想這些物件在今天可以有什麼樣的意義。換句話說，去設想在現今的台灣如何運用這些傳統中國藝術作品。這些作品如何成為當今台灣文化產業的養分，又如何與現今台灣文化相結合？為了回應以上問題，我們將結合博物館研究方法與傳統中國藝術作品的收藏，展覽與教育活動，培養同學判斷藝術普及傳播可能的方向與策略。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程簡介/中國藝術史，故宮博物院 (二) 收藏與典藏品的歷史與性質/青銅藝術 (三) 收藏與藝術市場專題演講 (四) 參訪中央研究院歷史語言研究所歷史文物陳列館 (五) 青銅藝術/玉器的藝術 (六) 參訪故宮 (七) 研究與展覽的多元化思考 (八) 漢唐繪畫的發展/宋元的繪畫 (九) 明清的繪畫/文房清玩 (十) 文物與收藏品的詮釋 (十一) 陶瓷藝術 (十二) 參訪鶯歌陶瓷博物館 (十三) 中國藝術在台灣 (十四) 參訪畫廊或藝術家工作室 (十五) 修復古畫作專題演講 (十六) 參訪故宮 					

科目代號	103172001	科目名稱	唐人小說與社會專題	史三	群修	3
課程目標	唐代小說中蘊含豐富的史料，是了解唐人生活與各種觀念的重要來源，希望經由本課程的介紹與導讀，讓學生認識這種史料在研究社會、家族、兩性、政治、法制、經濟、宗教、巫術等問題上的重要性，並進而發掘有意義的研究課題。					
課程大綱	(一) 研讀論文 (二) 研讀各篇小說 (上課時再提供細目)					

科目代號	103183001	科目名稱	從全球史的角度看現代中國的發展專題	史二	選修	2		
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity)的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (一) 課程介紹及工業化、現代化簡介。 (二) 工業資本主義與韋伯的分析。 (三) 帝國主義與殖民地(一)。 (四) 帝國主義與殖民地(二)。 (五) 第三世界與中國(它們「落後」的原因) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (六) 對於中國的理解與誤解。 (七) 中國的困境(人口與高度平衡的陷阱)。 (八) 中國的困境：中國現代史的悲愴。 (九) 一樣的或不一樣的發展模式？ (十) 現代社會的反省 </td> </tr> </table>						(一) 課程介紹及工業化、現代化簡介。 (二) 工業資本主義與韋伯的分析。 (三) 帝國主義與殖民地(一)。 (四) 帝國主義與殖民地(二)。 (五) 第三世界與中國(它們「落後」的原因)	(六) 對於中國的理解與誤解。 (七) 中國的困境(人口與高度平衡的陷阱)。 (八) 中國的困境：中國現代史的悲愴。 (九) 一樣的或不一樣的發展模式？ (十) 現代社會的反省
(一) 課程介紹及工業化、現代化簡介。 (二) 工業資本主義與韋伯的分析。 (三) 帝國主義與殖民地(一)。 (四) 帝國主義與殖民地(二)。 (五) 第三世界與中國(它們「落後」的原因)	(六) 對於中國的理解與誤解。 (七) 中國的困境(人口與高度平衡的陷阱)。 (八) 中國的困境：中國現代史的悲愴。 (九) 一樣的或不一樣的發展模式？ (十) 現代社會的反省							

科目代號	103085001	科目名稱	宋元社會史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程屬歷史系高階課程，其目的在於訓練學生能以一手史料為主，撰寫一篇紮實的宋元社會史領域內的研究性論文。為了讓學生能較順利撰寫，學期開始有非常密集的材料研讀訓練；分為傳記史料、地方志史料與社會經濟史料。除此之外，為確保寫作品質，學期三分之一開始，學生撰寫進度報告。學期末，每位須口頭報告研究結果。選課學生必須有花許多時間在圖書館獨自蒐尋、研讀一手史料的準備。					
課程大綱	(一) 史料選讀 (二) 傳記史料 (三) 地方志史料 (四) 社會經濟史料 (五) 進度報告 (六) 期末口頭報告					

科目代號	103168001	科目名稱	中日關係史專題	史三	群修	3		
課程目標	<p>主要從中國的角度來看中日關係，講述中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等課題，使學生理解發生在中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等方面之重要事件，促發學生思考、討論、並能書寫相關課題的報告。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本 I (明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本 II (中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本 I (情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本 II (中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本 III (朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本 IV (留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本 V (清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本 I (民國成立前後的日本態度、WW I 與青島問題) (十五) 中華民國與日本 II (WW II 前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本 I (明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本 II (中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本 I (情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本 II (中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本 III (朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本 IV (留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本 V (清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本 I (民國成立前後的日本態度、WW I 與青島問題) (十五) 中華民國與日本 II (WW II 前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告
<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本 I (明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本 II (中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本 I (情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本 II (中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本 III (朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本 IV (留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本 V (清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本 I (民國成立前後的日本態度、WW I 與青島問題) (十五) 中華民國與日本 II (WW II 前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告 							

碩士班必修

科目代號	153012001	科目名稱	研究實習	史碩	必修	3
課程目標	<p>晚近史學受不同學理的影響，敘述條理與重點各有不同。本課程的主要目的為討論歷史寫作與敘述邏輯。如何連結史實，建立適當邏輯，讓歷史敘述更為清楚，實為史學工作者的必備條件。本課程將以敘述邏輯為起點，進而討論公文形式與應用、史料與檔案的關係等項，以期建構歷史研究工作的基本能力。</p>					
課程大綱	<p>(一) 導論 (二) 歷史寫作：如何敘述、建構語言邏輯。案例舉隅：名公書判清明集 (三) 公文常識：公文與檔案的一般格式。案例舉隅：南京條約 (四) 檔案與史料的發展與應用。案例舉隅： (五) 中西史學差異。案例舉隅：杜維運，與西方史家論中國史學。 (六) 歷史研究法之為用?案例舉隅：1947 (七) 新文化史與後現代史學 (八) 結論</p>					

科目代號	153011001	科目名稱	歷史英文	史碩	必修	3
課程目標	<p>本課程授課對象為研究生，以訓練學習英文學術寫作能力為內容。</p>					
課程大綱	<p>(一) 概述、確認學生個別研究主題/領域 (二) 根據個別研究主題/領域，自行撰寫一篇中文摘要 (三) What is a research question? (四) 根據個別研究主題/領域，自行撰寫第一篇英文摘要 (五) 根據個別研究主題/領域，自行選定兩篇學者的英文摘要作為範本，進行閱讀和分析 (六) 根據個別研究主題/領域，再自行選定兩篇學者的英文摘要作為範本，進行閱讀和分析 (七) 撰寫英文摘要</p>					

博士班必修

科目代號	103717001	科目名稱	專題指導	史博	必修	3		
課程目標	<p>本課程以介紹博士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，讓博士班同學除了對正規學術研究的基本風貌有初步的了解外，並學習應用各類型的歷史理論和方法於自己的研究上。</p>							
課程大綱	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p> </td> </tr> </table>						<p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p>	<p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p>
<p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p>	<p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p>							

碩博班選修

科目代號	153590001	科目名稱	現代史圖書史料分析與整理 專題	史碩博	選修	3
課程目標	圖書以其特殊內容、年代久遠及獨有性質，可視同史料，具有學術研究高價值，應予妥為保存，以利參考運用。本課程以現代史為範圍，旨在講述圖書與史料之密切關連，期有助於修課同學在研究蒐集資料方面，得以掌握較充分資訊。					
課程大綱	一、圖書與史料的關連 二、國內外圖書館典藏的圖書史料舉隅 三、回憶錄與傳記的史料性質 四、日記與史料的對話 五、名人書札與史料研究 六、史料專集解析 七、影像畫冊之史料價值					

科目代號	158949001	科目名稱	台灣近代政治經濟史研究	史碩博	選修	3
課程目標	透過本課程的教學、討論，希望學生可以掌握自日治時期以來台灣政治經濟史的發展梗概，以及對台灣近代政治經濟史的重要課題也有一定程度的瞭解。					
課程大綱	(一) 晚清開港貿易與近代化的開端 (二) 日治時期殖民地體制的檢討 (三) 日治時期台灣經濟的發展 (四) 日治時期的政治運動 (五) 台灣光復與政經衝突 (六) 中華民國政府治台體制的確立 (七) 冷戰下的世界秩序與國府國力恢復 (八) 工業進口替代時期的經濟發展 (九) 農業經濟的轉變 (十) 離農化、都市化與勞工 (十一) 國際外交危機下的政治發展 (十二) 走向出口擴張的經濟體制 (十三) 外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫 (十四) 十大建設與出口擴張的展開 (十五) 民主化加速與解嚴 (十六) 外匯急速累積與 NIES 地位的確立					

科目代號	153594001	科目名稱	臺灣家族史	史碩博	選修	3
課程目標	<p>不論是從中心、邊陲或海洋史的角度，大家族對臺灣史上的移墾、商貿、政治、社會都有深遠影響力，其婚姻圈與對外交往互動網絡，也呈現臺灣史重要的面相。</p> <p>本課程擬結合專題類型與時間脈絡，以大家族的實際案例，來看臺灣史的主要變遷。時間跨越明清、日治與戰後，分別探討大家族在其時代背景中，於地方社會扮演的角色、在區域中的特色，與漢人原鄉社會的傳統家族角色做比較，了解其異同；並從各家族對不同時期政權的因應，探討其發展模式，從而了解家族史所刻劃出的歷史。</p>					
課程大綱	<p>(一) 海商與家族 (二) 拓墾與家族 (三) 產業與家族 (四) 政治與家族 (五) 經貿與家族 (六) 基督教與家族 (七) 原住民族</p>					

科目代號	153739001	科目名稱	中國與東南亞關係專題討論	史碩博	選修	2
課程目標	<p>本課程以中國和東南亞關係為範圍，將先簡述東南亞人文歷史背景，再進一步探討中國和東南亞國家的關係。課程內容將選擇重要的歷史階段或事件作為探討的重點，主要目的是讓學生瞭解過去歷史上中國對外關係的特點，尤其是與東南亞國家的朝貢、貿易、交通、遷徙和文化交流關係。此外，亦將探討 1949 年以後台灣和東南亞國家之關係，俾瞭解雙邊關係的現況和特點。</p>					
課程大綱	<p>(一) 導論：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書 (二) 東南亞民族之源起和發展 (三) 中國向南方發展及其對越南之開拓 (一) (四) 中國向南方發展及其對越南之開拓 (二) (五) 中國開始在南海沿岸活動 (六) 東南亞文明和國家出現與變動 (一) (七) 東南亞文明和國家出現與變動 (二) (八) 宋朝與南海諸國關係 (一) (九) 元朝出兵東南亞 (一) (十) 元朝出兵東南亞 (二) (十一) 明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義 (一) (十二) 明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義 (二) (十三) 西力東漸與清朝之回應 (十四) 清朝與東南亞之關係 (一) (十五) 清朝與東南亞之關係 (二) 中華民國與東南亞之關係 (一) (十六) 中華民國與東南亞之關係 (二) (十七) 學生繳交期末報告</p>					

科目代號	155867001	科目名稱	民國史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深入的討論。					
課程大綱	(一) 抗戰時期之黨政關係。 (二) 黨派合作與國民參政會。 (三) 戰時國共關係的發展。 (四) 國民黨派系問題與戰後中國政治。		(五) 重慶會談與政治協商會議。 (六) 行憲與戡亂。 (七) 國共對立中的知識份子。 (八) 戰後中國的財經問題。			

科目代號	153584001	科目名稱	近代歐洲的興起	史碩博	選修	2
課程目標	本課程以西歐地區自文藝復興以後到現代的歷史發展為主要內容，希望經由課程的介紹，瞭解西歐地區文化發展的相關意涵及議題，並具備評論、分析及介紹的能力，進而進行獨立研究，達成人文歷史教育的主要教學目標。					
課程大綱	1 我國中學教科書呈現的歐洲概念 2 近代歐洲的定義 3 法國革命與歐洲政治秩序 4 英國議會制度的發展 5 德意志地區的政治發展 6 工業革命與歐洲經濟發展： 英國社會結構的變遷 7 德國工業與經濟：從多元地方概念到 國家概念 8 法國的發展：中央與地方		9 奧匈帝國與東歐地區的情況 10 對外擴張與帝國主義：殖民帝國主義對歐洲的影響 11 近代歐洲的階級與文化：貴族社會的起伏 12 新興中產階級的努力 13 平民階級的發展 14 教會與世俗的關聯 15 歐洲與世界大戰 16 歐洲與現代國際社會			

科目代號	153569001	科目名稱	中國近代經濟史論著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將指導修課學員研讀中國社會經濟史重要論著及相關評介資料，熟悉資料庫之操作，進而提昇撰寫研究報告的能力。					
課程大綱	(一) 概論 (二) 資料庫介紹及運用 (三) 史家與議題 (四) 從「轉變的中國」到「大分流」 (五) 從資本主義萌芽到全球化		(六) 從產業史到企業史 (七) 不只是經濟 (八) 選題作業報告 (九) 研究計劃報告			

科目代號	155867001	科目名稱	民國檔案專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標在對民國檔案相關問題進行專題講授，以期修習民國史或檔案學相關課程學生，對於民國檔案能有一定程度的理解。					
課程大綱	(一) 民國檔案的分類 (二) 民國檔案的典藏 (三) 民國檔案的特性		(四) 民國文書與檔案管理 (五) 民國檔案與民國史料 (六) 民國檔案的編纂與出版 (七) 民國檔案與民國史研究			

科目代號	153803001	科目名稱	世界觀與世界秩序	史碩博	選修	2
課程目標	強權間的衝突對世界秩序形成極大的挑戰。 本課程的教學目的在於從歷史角度介紹西方與東方的世界觀形成過程，藉以瞭解東、西方世界觀之差異，並進而探討不同文化間歷史解釋及世界觀歧異的發生背景。本課程也計畫協助修習本課程的同學從事相關主題的資料收集、分析及判斷能力，並建立自身的史觀。					
課程大綱	(一) 本課程先從西歐地區世界觀的形成為出發，接著探討西方與東方的差異及衝突，最後探討非西歐地區世界觀的自我調適。課程進度分為十二個單元 (二) 西歐地區世界觀的形成：從羅馬帝國到中古前期的歐洲 (三) 西歐地區世界觀的形成：以十字軍活動為中心 (四) 西歐地區世界觀的形成：以文藝復興為中心 (五) 西歐地區世界觀的形成：以地理大發現為中心 (六) 東方世界觀：印度及阿拉伯文明		(七) 東方世界觀：中國的世界觀 (八) 當東方遇上西方：耶穌會士的東方報告 (九) 當東方遇上西方：英國商人的東方觀察 (十) 當東方遇上西方：中國與西方文明的衝突 (十一) 近代調適：從吉卜林(R. Kipling)到杭廷頓(S. Huntington) (十二) 東方的反制：如何看待薩伊德(E. Said) (十三) 現代世界的啟示 (十四) 總結			

科目代號	153592001	科目名稱	明清史研究指導	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程專為明清史（1368-1911）研究者而設，其目標有三：(1)培訓學生從事學術研究的基本或進階能力；(2)協助學生完成一篇學術報告、學位論文計畫書或學位論文之一章；(3)探索明清史教學與研究的疆界與視野。本課程著重研究方法與實作的訓練，一來引介訂定題目、書寫格式、蒐集資料以及使用資料庫和參考書的方法，二來藉由多次口頭與書面作業的反覆練習，引導學生逐步熟悉獨力完成學術研究的完整流程與書寫技巧。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission) </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission)
<ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission) 							

科目代號	153674001	科目名稱	宋史專題討論	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程為研究部碩博合開，本學期聚焦於出土的宋代墓誌銘。藉由分析墓誌銘，我們可理解宋代的家庭／家族形態，當時社會對平民、女性及士大夫的期望以及價值觀。研讀材料大致分五種（見課程大綱），除第一週外，每種材料的討論須時二、三週。換言之，每週都須深入解讀一篇墓誌銘，並在課堂上討論；所有人的閱讀量，寫作量與分析標準均要求甚嚴。希望過這種方式上課，對大家的思考與寫作有甚的幫助。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券
<ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券 							

科目代號	153878001	科目名稱	中國史日文名著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	以研究中國史的日本學者論文、著作為主要研讀文獻。每一學期依照選課學生的專攻課題與興趣，決定研讀的文獻。藉由研讀日文史料，提高學生閱讀日文文獻能力，幫助學生認識日本的中國史研究概況，以及日本學者的治學風格。					
課程大綱	課程介紹與導論。評量選課學生日文閱讀程度、選定文獻、分配研讀範圍 通過『史学雜誌』回顧と展望專欄，介紹日本中國史研究現況，導讀選定文獻。					

科目代號	153560001	科目名稱	中國與現代世界專題	史碩博	選修	2
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity)的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。 1、對於何謂「現代性」具備基本的認識。 2、能夠對於「現代性」具有批判性的理解。 3、能夠傾聽各種不同立場的對話。 4、能夠從中國文化的角度，來反省「現代性」。 5、培養找書的功力。					
課程大綱	方法與目標 西方定義的現代性 西方人凝視下的中國 借用西方的眼光——牟宗三理解的現代性與中國 批判現代性與西方的普世性		批判現代性 看回去——對西方人的凝視之回應 作為方法的中國 想像中的對話 殖民的現代性與被殖民者的抵抗			

科目代號	153621001	科目名稱	中國古代君臣關係專題	史碩博	選修	3
課程目標	探討古代中國國家型態演變構築的政治體系下，君與臣關係的實態及其演變。					
課程大綱	(一) 總論 (二) 古代中國國家型態及其組織化進程 (三) 古代王權進展的里程碑—西周王畿制的成立 (四) 從「王」到「帝」—戰國王權理論與現實的進展 (五) 漢代國家與君臣關係 (六) 由漢到晉—「中古」國家型態的演變 (七) 南北朝後期的變化—皇帝介入日常國政的起點					

陸、課程檢核表

一、碩士班修業檢核表

國立政治大學 文學院 歷史學系 碩士班 (畢業學分數24學分)					
姓名：_____ 學號：_____					
必修課程(6學分)			選修課程(最多18學分、系外可修7學分)		
課程名稱	學分數	通過	課程名稱	學分數	通過
研究實習	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
歷史英文	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
若CBT電腦托福考試達190分或其他同等級考試(見附件1)，且成績證明所載日期為申請日前二年以內者，得免修「歷史英文」，但另需補1門3學分課程。 申請日期：					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
學術審查					
1. 簽定指導教授			完成日期：		
(路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)					
2. 資格考(二擇一)			完成日期：		
<input type="checkbox"/> 專史					
<input type="checkbox"/> 斷代史					
3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次) 及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2)			完成日期：		
4. 學術發表(二擇一)			完成日期：		
<input type="checkbox"/> 學術研討會發表論文至少1次					
<input type="checkbox"/> 在學術刊物發表書評、論文或研究討論1篇。					
5. 計畫大綱審查			完成日期：		
6. 學位論文口試			完成日期：		

二、博士班課程檢核表

國立政治大學 文學院 歷史學系 博士班 (畢業學分數18學分)					
姓名：_____ 學號：_____					
必修課程(3學分)			選修課程(最多15學分、系外可修6學分)		
課程名稱	學分數	通過	課程名稱	學分數	通過
專題指導	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
第二外語 (外語能力畢業檢定見附件2) 檢定名稱： 通過等級/ 分數： 通過日期：					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
學術審查					
1. 簽定指導教授 完成日期： (路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)					
2. 資格考 通過日期： <input type="checkbox"/> 專史 <input type="checkbox"/> 斷代史					
3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次)及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2) 完成日期：					
4. 學術發表(2篇以上正式學術論文、書評或研究討論) 完成日期：					
5. 計畫大綱審查 通過日期：					
6. 申請博士候選人 通過日期：					
7. 學位論文口試 通過日期：					

附件一：語言檢定標準

碩士班免修歷史英文檢定標準

檢定項目		檢定標準	備註
GEPT 全民英檢		中高級複試	
TOEIC 多益		660 分	
TOFEL 托福	CBT 電腦托福	190 分	
	IBT 網路托福	68 分	
IELTS 國際英語測驗		6 級	

博士班第二外語檢定標準

語文別	檢定項目	檢定標準	備註
日文	JLPT 日本語能力試驗	N2	得修過「中國史日文名著選讀」後參加「日文史料閱讀」資格考試。
俄文	TORFL 俄語能力測驗	2 級	
韓文	TOPIK 韓語能力測驗	中級(四級)	
土耳其語	CEF 語言能力參考指標	B2	
法語	TCF 法語能力測驗	4 級	
	CEF 語言能力參考指標	B1	
德語	Zertifikat Deutsch	B2	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
西班牙語	Dele 測驗	Diploma de Espanol (Nivel Intermedio)	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
華文	華語文能力測驗	流利級	外籍生

附件二：10次學術活動

序號	學術活動名稱	與會身分	參加日期	蓋章
1		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
2		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
3		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
4		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
5		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
6		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	
7		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月 日 至 ____年____月 日	

8		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	
9		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	
10		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	

三、學士班課程檢核表

國立政治大學歷史學系學士班修業檢核表							
姓名				學號			
共同科目				通識課程(28-32學分)			
課程名稱	學期	學分	通過	課程名稱	學分	核心通識	通過
服務學習與實踐課程	2	0		中國語文通識	3-6		
體育	4	0		外國語文通識	4-6		
				人文學通識	3-9		
				社會科學通識	3-9		
				自然科學通識	4-9		
				書院通識	0-6		
基礎課程(27學分)				專題課程(6學分)			
課程名稱		學分	通過	課程名稱	學分		通過
史學導論		3					
臺灣史(一)		3					
臺灣史(二)		3					
中國通史(一)		3					
中國通史(二)		3					
中國通史(三)		3					
中國通史(四)		3		選修課程(45-49學分)			
中國通史(五)		3		課程名稱	學分		通過
世界通史(一)		3					
世界通史(二)		3					
世界通史(三)		3					
世界通史(四)		3					
專史課程(18學分)							
課程名稱		學分	通過				

捌、師資介紹

講座教授(3人)

姓名	職稱	學歷	專長
張廣達	中央研究院 院士	北京大學學士	中亞文化史 中外文化交流 隋唐五代與唐宋變革
許倬雲	中央研究院 院士	美國芝加哥大學科博士	中國上古史 中國社會文化史
黃進興	中央研究院 院士 兼副院長	美國哈佛大學博士	中國思想史 宗教文化史 史學理論

榮譽教授(4人)

姓名	職稱	學歷	專長
閻沁恆	榮譽教授	政治大學碩士	史學理論與方法 英國史 近代中英關係史 西洋史學史
王壽南	榮譽教授	政治大學博士	隋唐史 中國政治史 中國制度史 中國近代文化史
張哲郎	榮譽教授	美國明尼蘇達大學博士	明史 中國通史
陳鴻瑜	榮譽教授	政治大學博士	東南亞史 東南亞政治 海洋東南亞史

專任教師(17 人)

姓 名	職 稱	學 歷	專 長
楊瑞松	教授 兼系主任	美國洛杉磯加州大學歷史學博士	明清思想文化史 近代中國思想文化史 心理史學 史學理論與方法
周惠民	教授 兼人文中心主任	德國佛萊堡大學博士	中德關係史 西洋近古史 德國史
薛化元	合聘教授	台灣大學博士	臺灣史 中國近代思想史 台灣近代政治經濟史 憲政史
彭明輝	教授	政治大學博士	近現代中國史學史 史學理論與方法
羅彤華	教授	台灣大學博士	社會經濟史 隋唐史 法制史 敦煌吐魯番學
劉維開	教授	政治大學博士	中國現代史
王德權	教授	台灣師範大學博士	魏晉南北朝隋唐五代史 中國政治制度史 中國社會史
劉祥光	教授	美國哥倫比亞大學博士	中國近世社會文化史 宋史
劉季倫	教授	台灣大學博士	明清學術思想史
林美香	教授	英國愛丁堡大學博士	英國近古史 歐洲近古史 歐洲近古婦女史
陳秀芬	教授	英國倫敦大學亞非學院 歷史學博士	中國醫療史 明清社會文化史 歐洲近代醫療文化史
朱靜華	副教授	美國堪薩斯大學博士	中國繪畫史 中國現代繪畫史 博物館學

金仕起	副教授	臺灣大學博士	中國上古史 中國古代醫療史 中國古代社會史
Joe Eaton (周一騰)	副教授	美國哥倫比亞大學歷史 博士	美國史
廖敏淑	副教授	日本北海道大學博士	清朝通商制度 清代對外關係史 近現代中日關係史
崔國瑜	副教授	比利時魯汶大學博士	西方基督宗教史 希臘羅馬史 低地國史
藍適齊	副教授	美國芝加哥大學博士	臺灣史 歷史記憶

兼任教師(1人)

姓名	職稱	學歷	專長
林美莉	副教授	台灣師範大學博士	中國近代社會經濟史

兼案教師(1人)

姓名	職稱	學歷	專長
包修平	助理教授	英國埃克塞特大學博士	現代中東歷史、巴勒斯坦問題