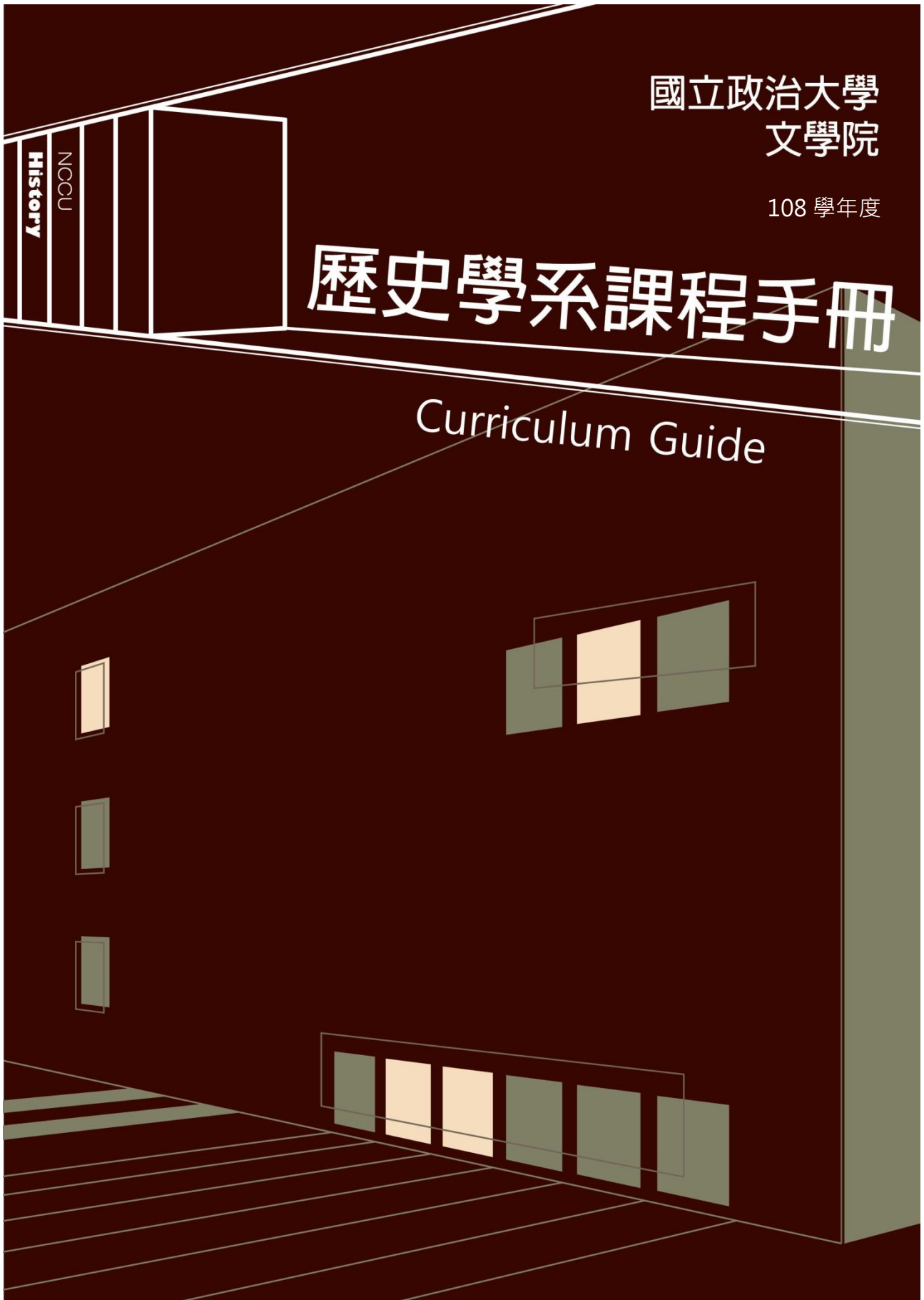


國立政治大學
文學院

108 學年度

歷史學系課程手冊

Curriculum Guide



目錄

壹、文學院及歷史學系簡介	3
一、文學院簡介	3
二、歷史學系簡介	4
貳、課程簡介	5
一、大學部	5
二、研究部	6
參、畢業門檻檢定	8
一、碩士班	8
二、博士班	8
三、學士班	8
肆、課程規劃	9
一、歷史學系碩士班	9
二、歷史學系博士班	13
三、歷史系學士班	17
伍、課程總覽	21
一、基礎科目	21
二、專史	25
三、專題	38
四、碩士班必修	45
五、博士班必修	46
六、碩博士班選修	47
陸、課程檢核表	59
一、碩士班修業檢核表	59
二、博士班課程檢核表	60
柒、修業規劃表	65
捌、師資介紹	69

國立政治大學文學院歷史學系課程手冊

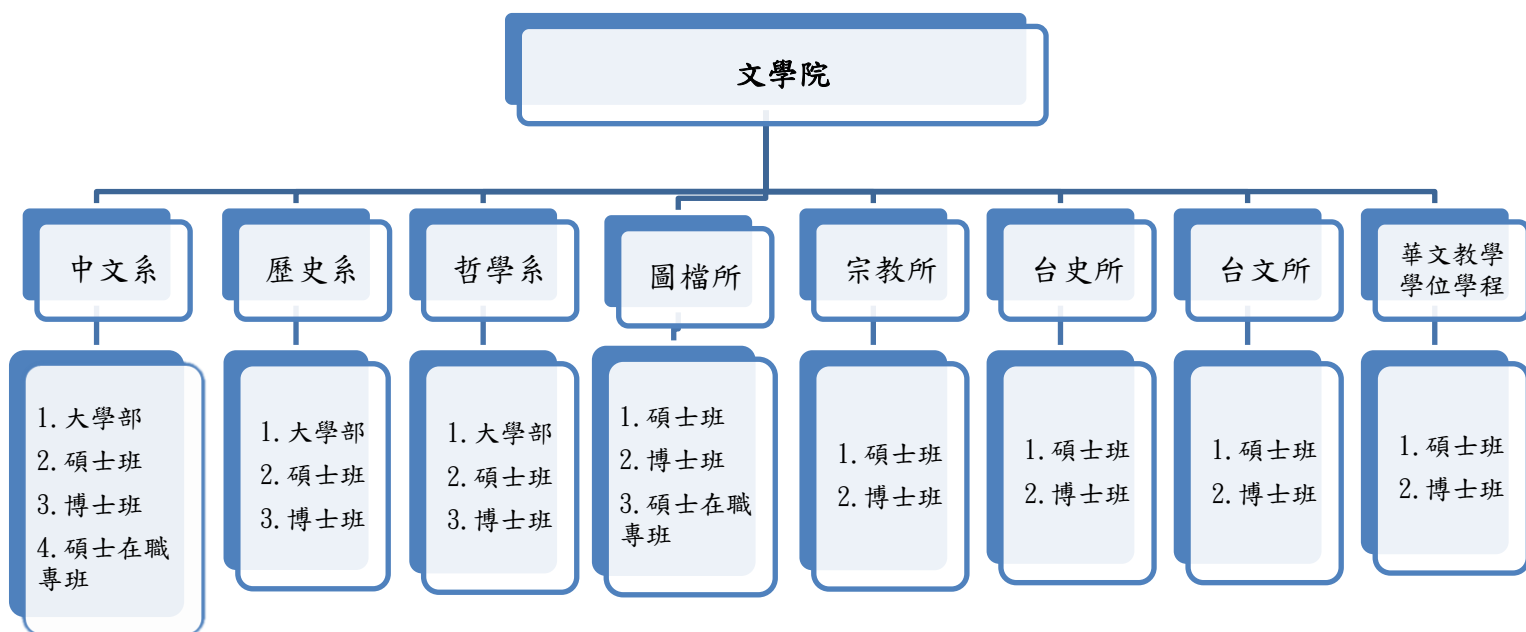
壹、文學院及歷史學系簡介

一、文學院簡介

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中國文學系、歷史學系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所、台灣文學研究所、華語文教學博碩士學位學程、國文教學碩士在職專班暨圖書資訊學數位碩士在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的九個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心、數位人文研究中心、歐洲臺灣史料研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

壹、組織架構圖



貳、文學院英語學分學程(**除三個學系外，請其他系所逕行刪除)

本學院為培養學生國際移動能力，積極推動國際事務，鼓勵教師、學生與世界一流學府交流，特設立文學院英語學分學程。藉由文學院英語學分學程的開設，正可有效整合國際競爭力之課程，強化本院師生國際交流能量。相關資訊請見：

<https://la.nccu.edu.tw/web/pages.php?ID=LaENCourse>

二、歷史學系簡介

教育部為因應九年國民義務教育政策，於 1960 年代中期鼓勵國立大學成立與中學教育相關的學系。為此，本校奉准於 1967 年成立「國立政治大學歷史學系」(以下簡稱本系)，由徐家驥教授擔任首任系主任，其後歷任系主任為：方豪、閻沁恆、王壽南、吳圳義、張哲郎、林能士、周惠民、薛化元、彭明輝、唐啟華、呂紹理、周惠民、劉祥光、楊瑞松，現任主任為陳秀芬教授。本系除培育中學師資之初衷外，於 1976 年奉准成立研究所碩士班，著重培育史學研究人才及高校師資，首任所長為閻沁恆教授，又於 1987 年成立博士班。1992 年，本校調整教學組織，歷史研究所併入歷史學系。研究部成立時以中國近現代史、近代中外關係史為重心，後來擴及臺灣史、中國政制史等領域，目前除繼續維持中國近現代史傳統特色外，也朝向多元化方向發展。

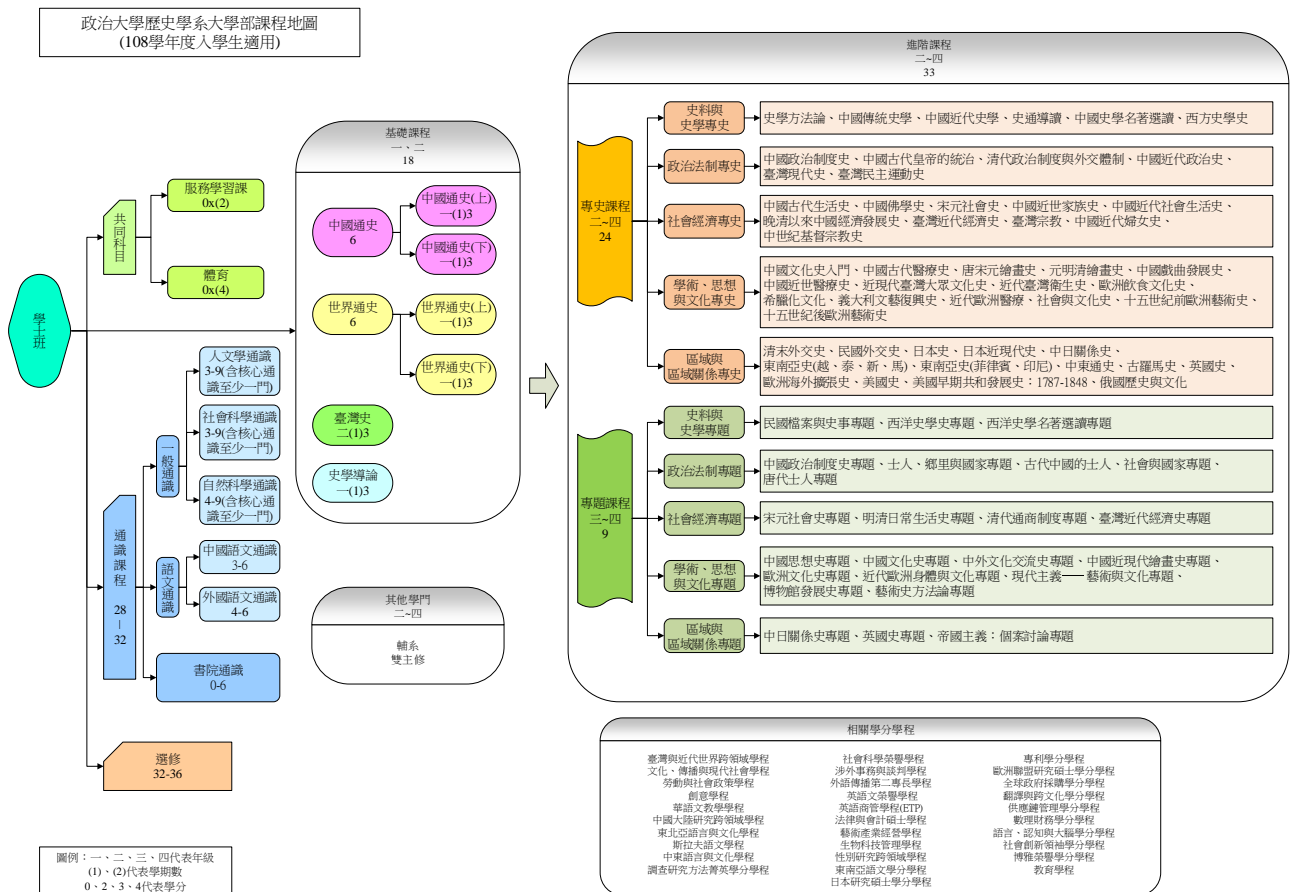
貳、課程簡介

一、大學部

1967年時，教育部為因應國民義務教育延長為九年，鼓勵國立大學成立與中學教育相關學系，培育師資，國立政治大學歷史學系也因而成立。故本系學士班的教學目標原本以培育中學師資為主，隨著社會多元，本系也有相當調整。目前，本系主要教學目標有二：

- 一、訓練學生具備歷史學基礎知識與技能，以培養歷史教師、文物管理與地方文史博物館工作人員；學生亦可繼續深造，進入研究部，從事專門領域的研究。
- 二、學生亦可結合政治大學各相關學院的課程結合，以歷史學專業為基礎，整合其他科系，發展第二專長，進入傳播、影視、出版等文化創意或服務產業等領域工作。

本系學士班課程分為基礎與進階兩個階段：基礎課程以大一、大二學生為主要對象，教學著重廣而通的歷史知識；進階課程包括專史與專題，專史能引導學生根據個人興趣與能力，選擇適合領域，深入學習，以啟發其研究潛能；專題課程則訓練學生蒐集資料、組織問題、參與討論和撰寫報告等歷史研究的重要能力。此外也鼓勵學生修習本系及外系之選修課程，以擴大專業領域以外的知識，增加學生未來就業的競爭力。



二、研究部

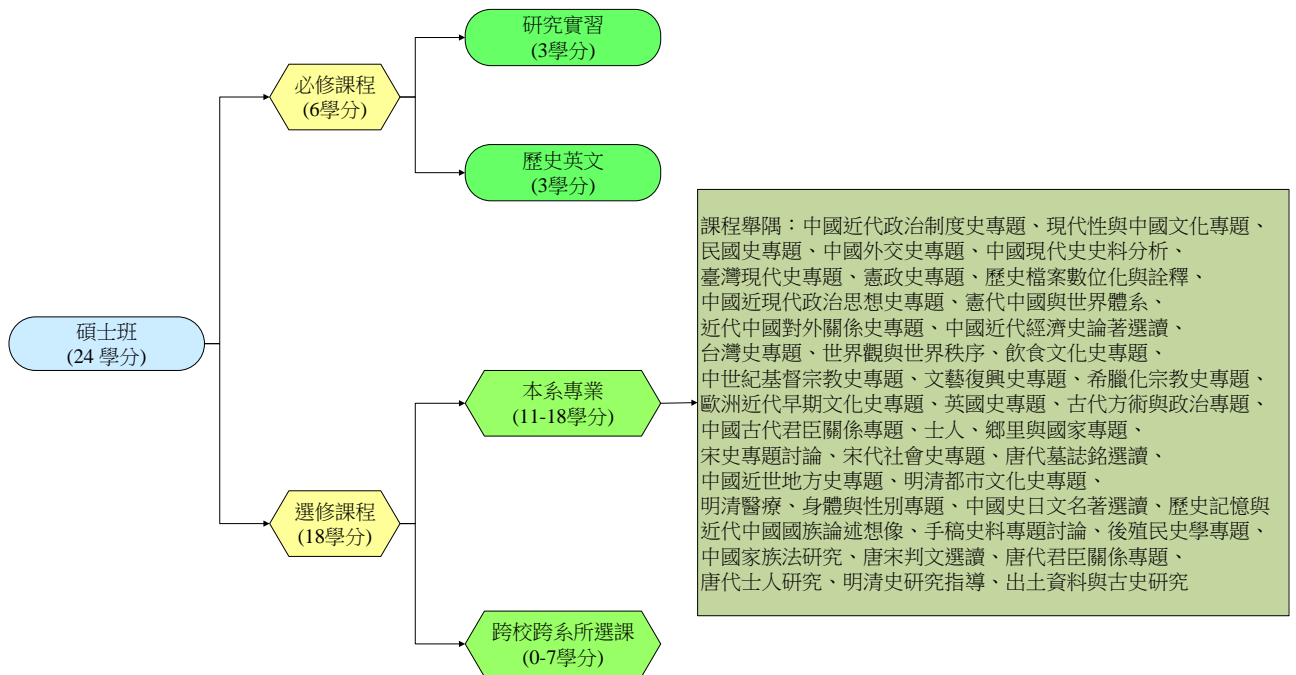
1970 年代我國發展高等教育，也重視培育史學研究人才，政治大學乃奉准於 1976 年成立歷史研究所，以中國近現代史、近代中外關係史等領域為研究重心，初期僅設置碩士班，1987 年成立博士班，其後歷史研究所改制為研究部。

研究部碩士班之訓練目標，在於培養歷史學研究之基礎能力。透過此一訓練，期能一方面培育中等教育之師資和文化產業之中堅人才，一方面能為進入博士課程前的基礎訓練。

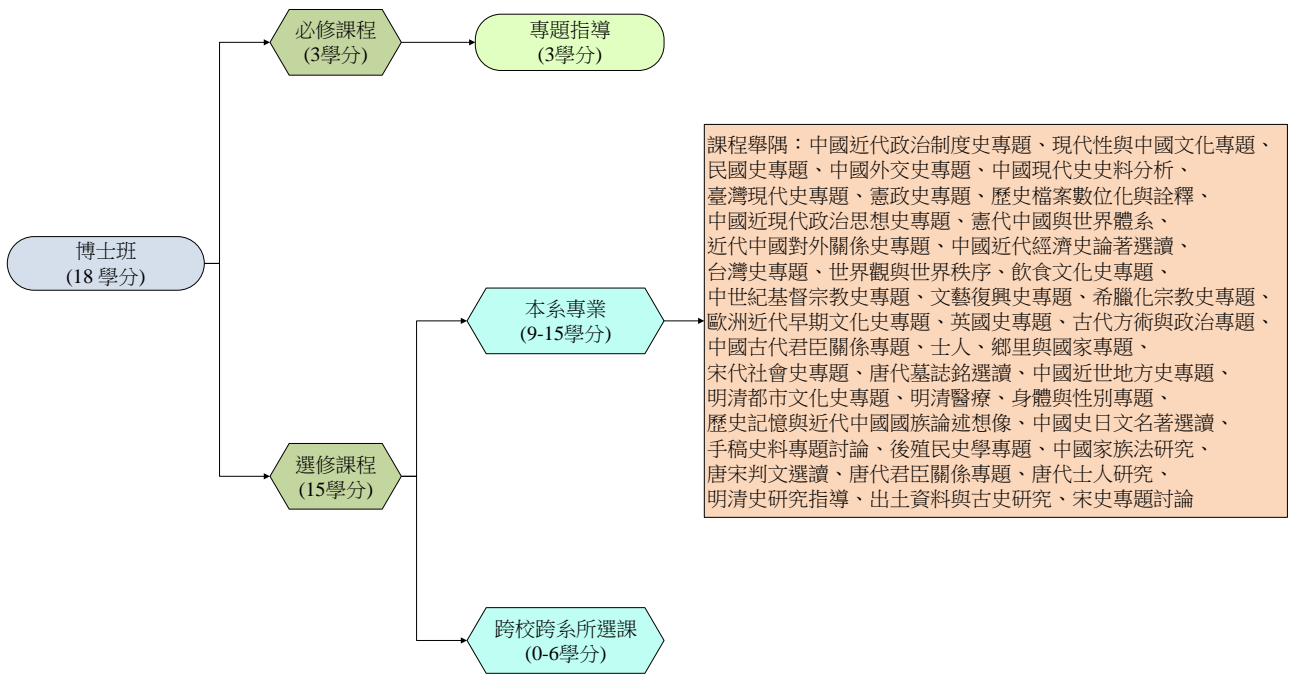
研究部博士班之訓練目標，在培養獨立研究之能力。期能培育出未來高等教育師資及優異之研究人才，以及培育社會文化領域的意見領袖。

本系課程除進一步深化學術專業知識外，更注重其與相關領域的結合，著重培養其原創性、國際視野及學術組織與溝通能力。

政治大學歷史學系研究部碩士班課程地圖



政治大學歷史學系研究部博士班課程地圖



參、畢業門檻檢定

一、歷史學系碩士班

畢業學分	24 學分
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分(最高承認外校系 7 學分)
資格檢定	1. 通過 1 科資格考試(專史或斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 校內外學術研討會發表論文至少 1 次；或在學術刊物發表書評、論文或研究討論 1 篇。 4. 通過學位論文計畫口試

二、歷史學系博士班

畢業學分	18 學分
必修課程	3 學分
選修科目	15 學分(最高承認外校系 6 學分)
資格檢定	1. 通過 2 科資格考試(專史及斷代史) 2. 參與 10 場學術活動(其中包含「須出席系上講論會或校內外學術討論會至少 4 次」及「須出席本系研究生學位論文口試至少 3 次。」) 3. 發表 2 篇以上正式學術論文、書評或研究討論(若為共同著作，須為第 1 作者始得採計)。 4. 通過第二外語檢定 5. 通過博士候選人審查

三、歷史系學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28-32 學分
服務學習課程	2 學期 0 學分
體育	2 學年 0 學分
必修課程	18 學分
專史領域	24 學分
專題領域	9 學分
選修科目	45-49 學分(凡本系、外系、輔系、雙主修、學程、跨校及國外選課等學分皆可；體育、軍訓、通識超修部份學分皆不得列入)
外語檢定	依國立政治大學外語畢業標準檢定辦法

肆、課程規劃

一、歷史學系碩士班

108 年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩一	研究實習	153012001	彭明輝	上	3	必	5
	歷史英文	153011001	藍適齊	下	3	必	6
碩二	現代中國文化史專題		劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	不列顛專題	153539001	林美香	上	3	選	5
	唐宋間君臣關係專題	153615001	王德權	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	上	3	選	5
	古代方術與政治專題(一)	153653001	金仕起	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	下	2	選	5
	中國現代史史料分析	153948001	侯嘉星	下	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	6
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	6
	西方眼中的中國與臺灣專題		JoeEaton	上	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族論述	153630001	楊瑞松	下	3	選	6
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	下	2	選	5
	身體與文明專題(二)	153540001	陳秀芬	下	3	選	5
近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	5	
東南亞華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	宋史專題討論	153734001	劉祥光	上	3	選	9
	後殖民史學專題	153679001	楊瑞松	上	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題研究	153739001	陳鴻瑜	下	3	選	5
	手稿史料專題討論(一)	153635001	彭明輝	下	3	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年度政治大學歷史系碩士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	歐洲王權專題	153700001	林美香	上	3	選	6
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	中國現代文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153630001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族想像	153611001	楊瑞松	下	3	選	5
	東南亞華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	人文與社會的連結	153556001	周惠民	下	2	選	5
	中國近世的教育與社會	153649001	劉祥光	下	3	選	6-9
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
古代中國地域史研究日譯名著選讀	153621001	王德權	下	3	選	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

111 學年度政治大學歷史系碩士班預訂閱課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
碩 一 二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	身體與文明專題(一)	153541001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

二、歷史學系博士班

108 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博一	專題指導	153010002	陳秀芬	上	3	必	5
博一二	現代中國文化史專題		劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	不列顛專題	153539001	林美香	上	3	選	5
	唐宋間君臣關係專題	153615001	王德權	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	上	3	選	5
	古代方術與政治專題(一)	153653001	金仕起	上	3	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	下	2	選	5
	中國現代史史料分析	153948001	侯嘉星	下	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	6
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	6
	西方眼中的中國與臺灣專題		JoeEaton	上	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族論述	153630001	楊瑞松	下	3	選	6
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	下	2	選	5
	身體與文明專題(二)	153540001	陳秀芬	下	3	選	5
	近代中國對外關係史專題	153611001	廖敏淑	下	3	選	5
東南亞華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國近現代政治思想史專題	153604001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	宋史專題討論	153734001	劉祥光	上	3	選	9
	後殖民史學專題	153679001	楊瑞松	上	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	希臘化宗教史專題	153613001	崔國瑜	上	3	選	6
	民國史專題	153680001	劉維開	下	3	選	5
	現代性與中國文化專題	153744001	劉季倫	下	2	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題研究	153739001	陳鴻瑜	下	3	選	5
	手稿史料專題討論(一)	153635001	彭明輝	下	3	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年度政治大學歷史系博士班預訂閱課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國現代史史料分析	153948001	劉維開	上	3	選	5
	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	近代中國社會經濟史料選析	153589001	林美莉	上	3	選	6
	台灣現代史專題	153788001	藍適齊	上	3	選	6
	歐洲王權專題	153700001	林美香	上	3	選	6
	明清都市文化史專題	153718001	陳秀芬	上	3	選	5
	中國史日文名著選讀	153878001	廖敏淑	上	3	選	6
	中國近代政治制度史專題	153710001	劉維開	下	3	選	5
	中國現代文化史專題	153693001	劉季倫	下	2	選	5
	近代中國對外關係史專題	153630001	廖敏淑	下	3	選	5
	歷史記憶與近代中國國族想像	153611001	楊瑞松	下	3	選	5
	東南亞華人社會專題	153641001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	人文與社會的連結	153556001	周惠民	下	2	選	5
	中國近世的教育與社會	153649001	劉祥光	下	3	選	6-9
	手稿史料專題討論(二)	153610001	彭明輝	下	3	選	5
	中世紀基督宗教史專題	153574001	崔國瑜	下	3	選	5
古代中國地域史研究日譯名著選讀	153621001	王德權	下	3	選	5	

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

111 學年度政治大學歷史系博士班預訂開課課表

系級	科目名稱	科目代碼	授課教師	學期	學分	修別	課外每周 預估學習 時間
博 一 二	中國與現代世界專題	153560001	劉季倫	上	2	選	5
	中國近代經濟史論著選讀	153569001	林美莉	上	3	選	6
	近代歐洲的興起	153584001	周惠民	上	2	選	5
	中國古代士人專題	153571001	王德權	上	3	選	5
	台灣近代政治經濟史研究	158949001	薛化元	上	3	選	5
	中國史日文典籍選讀	153547001	廖敏淑	上	3	選	6
	民國檔案專題	155867001	劉維開	下	3	選	5
	明清史研究指導	153592001	陳秀芬	下	3	選	5
	身體與文明專題(一)	153541001	劉祥光	下	3	選	5
	世界觀與世界秩序	153803001	周惠民	下	2	選	5
	中國與東南亞關係專題	153739001	陳鴻瑜	下	2	選	5
	中國古代君臣關係專題	153621001	王德權	下	3	選	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

三、歷史學系學士班

108 年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史一	史學導論	必	103063001	彭明輝	3	上	5
		中國通史(上)	必	103185001	王德權	3	上	6
		世界通史(上)	必	103186001	崔國瑜	3	上	6
		中國通史(下)	必		陳秀芬	3	下	6
		世界通史(下)	必		Joe Eaton	3	下	6

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

109 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
基礎科目	史二	臺灣史	必		黃仁姿	3	上	5
專史	史二	中國政治制度史	選	103853001	王德權	2	上	6
		中國近代史學	選	103719001	彭明輝	3	上	6
		宋元社會史	選	103856001	劉祥光	3	上	6
		大陸東南亞史	選	103803001	陳鴻瑜	2	上	6
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	2	上	5
		歷史思考	選	103804001	劉季倫	2	上	5
		十五世紀前歐洲藝術史	選	103734001	朱靜華	3	上	5
		歐洲文化史	選	103802001	周惠民	2	上	5
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	5
		義大利文藝復興史	選	103730001	林美香	3	下	5
		中國近世醫療史	選	103735001	陳秀芬	3	下	5
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	5
美國史(一)	選	103747001	Joe Eaton	2	下	5		

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

110 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	中國政治制度史	選	103853001	王德權	2	上	5
		海洋東南亞史	選	103692001	陳鴻瑜	2	上	5
		臺灣國際關係史	選	103863001	藍適齊	3	上	5
		英國史(一)	選	103849001	林美香	3	上	6
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		歷史思考	選	103819001	劉季倫	3	上	5
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	2	上	5
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	5
		美國史(二)	選	103755001	周一騰	2	下	5
		歐洲飲食文化史	選	103783001	周惠民	3	下	5
		中國古代醫療史	選	103863001	金仕起	3	下	5
		十五世紀後歐洲藝術史	選	103734001	朱靜華	3	下	5
		不列顛史	選	103689001	林美香	3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
史學方法論	選	103850001	楊瑞松	3	下	5		
專題	史三	宋元社會史專題	群	103085001	劉祥光	3	上	6-9
		中國藝術史專題—精緻藝術與社會	群	103163001	朱靜華	3	上	5
		中日關係史專題	群	103168001	廖敏淑	3	下	5
		從全球史的角度看現代中國的發展專題	群	103116001	劉季倫	2	下	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

111 學年政治大學歷史學系學士班開課課程表

類別	系級	科目名稱	修別	科目代號	任課教師	學分	期別	課外每周預估學習時間
專史	史二	德國史(一)	選	103678001	陳致宏	3	上	5
		元明清繪畫史	選	103757001	朱靜華	3	上	6
		義大利文藝復興史	選	103730001	林美香	3	上	6
		大陸東南亞史	選	103803001	陳鴻瑜	2	上	5
		日本史	選	103775001	廖敏淑	3	上	5
		台灣近代經濟史	選	103763001	李為楨	2	上	5
		希臘化文化	選	103788001	崔國瑜	3	上	6
		美國史(一)	選	103747001	周一騰	2	上	5
		中國近世家族史	選	103869001	劉祥光	3	下	6
		臺灣國際關係史	選	103863001	藍適齊	3	下	5
		中華人民共和國史	選	103831001	李福鐘	3	下	5
		歷史思考	選	103819001	劉季倫	2	下	5
		中世紀基督宗教史	選	103781001	崔國瑜	3	下	5
		中國古代醫療史	選	103863001	金仕起	3	下	5
		中國近代婦女史	選		許慧琦	3	下	6
		中國政治制度史	選	103853001	王德權	2	下	5
		近代東亞農業史	選		黃仁姿	3	下	5
		日本近現代史	選	103916001	廖敏淑	3	下	5
		德國史(二)	選		陳致宏	3	下	6
近代歐洲醫療、社會與文化史	選	103723001	陳秀芬	3	下	5		
專題	史三	中國近代政治史專題	群	103176001	劉維開	3	上	6
		中國近世的身體與文明專題	群		劉祥光	3	上	6-9
		西洋史學名著選讀專題	群	103157001	楊瑞松	3	上	6
		從全球史的角度看現代中國的發展專題	群	103116001	劉季倫	2	上	5
		歷史與記憶專題	群	103171001	藍適齊	3	上	6
		民國史專題	群	103098001	劉維開	3	下	6
		明清日常生活史專題	群	103712001	陳秀芬	2	下	6
		歐洲王權專題	群		林美香	3	下	6
		近代城市文化專題	群	103187001	待聘	3	下	6
		希臘化文化專題	群	103168001	崔國瑜	3	下	5

以上課程謹供參考，請以校方最後公布內容為準。

伍、課程總覽

學士班基礎科目

科目代號	103063001	科目名稱	史學導論	史一史二	必修		3
課程目標	<p>“史學導論”為歷史系一年級新生入門課程，介紹如何閱讀史書與寫作歷史學報告、論文之方法，其內容部分與中西史學史、史學方法論等課程略有重複，為減少不必要的重複，又能給予大一學生適當的入門引導，本課程在中西史學史部分祇做概略式的介紹，而著重於史學的基本認識，歷史寫作的入手方法，以及近代新史學的形成等領域。</p> <p>由於過去的歷史教育，使一般人以為一些歷史年代，一些歷史人物，一些歷史事件，就是歷史；在這門課，我們希望能夠稍稍引導同學進入真正的歷史學領域，包括對史料的鑑別，如何在各種矛盾的材料中，找出可能的歷史解釋；我們也希望在這門課引導同學認識歷史的思考方式，如何做卡片、找資料，如何利用工具書，如何使用電腦幫助我們查尋資料，如何使用電腦撰寫歷史論文，歷史論文寫作的規範等等，引導同學順利進入歷史學的領域。</p> <p>本課程包含下列範圍：</p>						
	<p>(一).歷史是什麼？ (二).史學的基本認識 (三).史學的性質與功用 (四).歷史文獻 (五).史學研究與歷史寫作</p>			<p>(六).史書的編著 (七).史學與其他學科的關係 (八).傳統中國史學 (九).近代中國史學 (十).西方史學</p>			
課程大綱	<p>(一)課程說明 (二)導論(做為一個歷史系學生的基本認知與學習態度) (三)歷史是什麼？ (四)文史工具書的使用 講解：作業一 書目查詢 (五)論題選擇 講解：作業二 研究計畫 交作業一 書目查詢作業 (六)論文寫作的基本要求 (七)史料的蒐集與考證</p> <p>(八)歷史學與社會科學 交作業三 研究計畫 (九)卡片、電腦與歷史研究 期中考試 (十)口述歷史 (十一)歷史的功用 (十二)方法與方法論 交學期報告 (十三)台灣地區的史學研究動向 (十四)轉型時期的西方史學 (十五)當代史學的巨流：年鑑學派史學 期末考試</p>						

科目代號	103169001	科目名稱	臺灣史	史一史二	必修	3
課程目標	這門課將帶領學生從不同的面向來探索台灣的歷史。課程的編排將以編年史為基礎、主題式的討論為輔，就特定的研究主題、選讀重要學術著作做深入探討。					
課程大綱	(一) <i>History and the Origin of Taiwan's Histories</i> (二) 16-17 世紀的國際發展與臺灣 (三) 清帝國與臺灣 (四) 18-19 世紀的國際發展與臺灣 (五) 日本帝國與台灣 (六) 二次世界大戰與臺灣		(七) 戰後初期的臺灣 (八) 中國內戰與臺灣 (九) 國際局勢的變化與台灣 (十) 國家與社會的互動 (十一) 身份認同 (十二) 兩岸關係			

科目代號	103059111	科目名稱	世界通史(上)	史一史二	基礎科目	3
課程目標	本課程涵蓋西方文明之起源至西元 1600 年的發展，包括古代近東文明，以及古希臘文明，古羅馬文明，以至羅馬帝國崩解之後中世紀，文藝復興，宗教改革時期等重要之歷史發展與文明成就。					
課程大綱	1. 古代近東文明：美索不達米亞、埃及、希伯來的歷史與宗教 2. 古希臘文明：希臘早期文明，城邦的興起，雅典民主，波希戰爭，伯羅奔尼薩戰爭，希臘的政治、哲學、文學、藝術，希臘化世界 3. 古羅馬文明：羅馬的興起與擴張，羅馬共和，羅馬帝國，基督宗教的起源，東、西羅馬帝國，日耳曼及其他蠻族的入侵，羅馬帝國的崩解 4. 中世紀歷史：基督宗教的傳播，教會組織，修道院制度，政教關係，封建制度，伊斯蘭的興起，十字軍運動 5. 文藝復興：對於古典文化的復興與創新，人文主義 6. 宗教改革：背景，發展，重要的代表人物，對後世所造成之影響					

科目代號	103062111	科目名稱	世界通史（下）	史一史二	基礎科目	3
課程目標	This course is a historical survey of some of the most important persons, ideas, and events in World History from the Age of Absolutism to the contemporary era.					
課程大綱	Week 1: Introduction to the semester; European Monarchies and Absolutism Week 2: Scientific Revolution Week 3: Enlightenment Week 4: French Revolution Week 5: Industrial Revolution Week 6: Age of Ideologies Week 7: Revolutions of 1848 Week 8: Midterm exam Week 9: New Imperialism Week 10: Industrialization and Labor Movements Week 11: Great War Week 12: Russian Revolution and Early Soviet Regime Week 13: Fascism in Italy; Economic Depression Week 14: Hitler and the Nazis; Spanish Civil War Week 15: World War II Week 16: Europe's Rebirth Week 17: Decolonization/Challenges to Modernity Week 18: Final Examination					

科目代號	103185001	科目名稱	中國通史（上）	史一史二	基礎科目	3		
課程目標	前秦至隋唐五代兩個時期歷史演變大勢的認識							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (一) 社會結構與政治體制的轉變 (二) 中國古代文明舞臺的形成 (三) 古典政治的動態與組織：封建與國家 (四) 秦漢帝國國家型態及其解體 (五) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (六) 東晉政權與門閥政治 (七) 南朝後期政局的動向 (八) 北魏為何走上漢化的道路？ (九) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 (十八) </td> </tr> </table>						(一) 社會結構與政治體制的轉變 (二) 中國古代文明舞臺的形成 (三) 古典政治的動態與組織：封建與國家 (四) 秦漢帝國國家型態及其解體 (五) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (六) 東晉政權與門閥政治 (七) 南朝後期政局的動向 (八) 北魏為何走上漢化的道路？ (九) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合	(十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 (十八)
(一) 社會結構與政治體制的轉變 (二) 中國古代文明舞臺的形成 (三) 古典政治的動態與組織：封建與國家 (四) 秦漢帝國國家型態及其解體 (五) 典午改制，本於周禮——西晉的歷史地位及其速亡之因 (六) 東晉政權與門閥政治 (七) 南朝後期政局的動向 (八) 北魏為何走上漢化的道路？ (九) 北朝後期的新動向——中央集權與胡漢融合	(十) 盛世下的隱憂：從貞觀之治到開元之治 (十一) 安史之亂、藩鎮割據與元和中興 (十二) 統治階級內鬥與唐的衰亡：中晚唐的黨爭 (十三) 五代華北王朝的更迭：地域集團的衝突與整合 (十四) 豪族與士族——士族的社會參與、士族的政治參與 (十五) 科舉制及其影響：士族與士人 (十六) 核心集團的再造：六鎮之亂誕生的關隴集團與關中本位政策 (十七) 劃時代的兩稅法：帝國前後期的轉折五、唐宋變革期的展開 (十八)							

科目代號	103056111	科目名稱	中國通史（下）	史一史二	基礎科目	3
------	-----------	------	---------	------	------	---

課程目標	<p>中國通史（下）探究宋元明清與近現代中國史，由於時間跨距有一千年之久，故採取長時段的視野，檢視中國由帝制轉入共和的歷史變遷，及其對於世界史的影響與意義。本課程兼具宏觀與微觀的關懷，分從政治、經貿、社會、文化等方向，考察王權秩序、白銀帝國、東亞海域、士農工商與城市文化等主題，期能建構對於「世界史中的中國史」之基本認識，掌握中國走入近現代世界的複雜歷程。</p>	
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> （一）課程導論 （二）朝代更替 （三）皇權秩序 （四）征服王朝 （五）帝國官僚 （六）士人階層 （七）朝貢互市 （八）白銀帝國 （九）期中考試 	<ul style="list-style-type: none"> （十）科舉社會 （十一）民間勢力 （十二）思想信仰 （十三）人生禮儀 （十四）四民生活 （十五）革命時代 （十六）啟蒙文化 （十七）反思現代性 （十八）期末考試

專史

科目代號	103825001	科目名稱	臺灣國際關係史	史二	選修	3
課程目標	這門課將帶領學生探索台灣近現代歷史，特別是在國際政治競逐的場域中，各種力量的交會互動如何影響了臺灣的歷史發展。課程的編排將就特定的研究主題做深入探討，並選讀重要學術著作。瞭解國際政治、社會、經濟、文化等各種競逐的力量，如何交會互動、進而影響了臺灣的歷史發展。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程概述 (二) 國際關係概述 (三) 史料蒐集 (四) 臺灣、國際關係、史? (五) 在有政府出現之後的國際關係? (六) 在臺灣的中華民國 (七) 中華民國在臺灣 (八) 海外臺灣人 (九) 海外臺灣人 II (十) 海外臺灣人 III (十一) 海外臺灣人 IV (十二) 經濟 I: 交易、貨幣、港口 (十三) 經濟 II: 商人 (十四) 社會 					

科目代號	103853001	科目名稱	中國政治制度史	史二	選修	3
課程目標	從古代中國廣土眾民國家型態的角度，探討國制組織化的進程及其制度建構內涵。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 導論：中國古代國家體制的歷史特質 (二) 三代國家權力的形成 (三) 帝國的結構：皇帝制度、官僚郡、郡縣制與小農經濟 (四) 天下一家的家國同構：皇帝制度 (五) 政府組織的變動：以相權為中心 (六) 集權與分權：郡縣制與封建制的糾結 (七) 官僚化及其侷限 (八) 農為國本：生產力與生產方式的變遷 (九) 歷代賦稅制度的變遷：從「有民斯有土」到「有土斯有財」 (十) 國家與市場：從「宰制」到「控制」 (十一) 「彝倫攸序」：從編戶齊民到國家身分階層制 (十二) 結論：近代中國的結構性崩解與新國家的建構 					

科目代號	103850001	科目名稱	史學方法論	史二	選修	3
課程目標	<p>本課程以介紹學士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，逐漸成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，有志於繼續深造的同學可以對正規學術研究的基本風貌有初步的了解，其他同學也可以從中反省檢討所學習的各類型歷史知識的特色和其可能的侷限性。</p>					
課程大綱	<p>本學期預定和同學一起思索探討下列主題單元：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is History?: History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge 2. History in Crisis: Peter Novick, In Defense of History, Telling the Truth about History, History on Trial: the Challenge of Multiculturalism 3. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆, 4. Marxism and History: Christopher Hill, Herman Ooms . 5. History from below: Labor History, Thompson 6. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review. 7. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality 8. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization 9. Image, (Sound) & Representation of the Past, 10. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington 11. Knowledge, Power and Truth: Foucault, Bourdieu, Culture, Symbol, Dominance. 12. Discourse, History and Postmodernism: Language and History, Jenkins * Science, Technology, and History: Social Darwinism, Kuhn(Paradigm) 					

科目代號	103747001	科目名稱	美國史(一)	史二	選修	2
課程目標	Major components include the exploration of the “New World,” Native Americans, colonial society, the Revolutionary War and Constitution, westward expansion, slavery, the Alamo, Mexican War, gold and silver discoveries, the development of the political parties, and the Civil War.					
課程大綱	1.Introduction to Course; First Americans, to 1550 2.First English Colonies, 1584-1676 3. Emerging Empire, 1676-1756 4. Colonial Society and Culture, 1676-1756 5. Era of Independence, 1756-1783 6. Federal Era, 1783-1789 7. Midterm Examination 8. Federalists and Republicans, 1789-1815 9.Market Revolution in the North, 1815-1860 10. North Culture and Reform, 1815-1860 11.World of the South, 1815-1860 12. Transformation of Politics, 1815-1836 13.Wars for the West, 1836-1850 14.The House Dividing, 1850-1861 15.A New Birth of Freedom, 1861-1865 16. Final Examination					

科目代號	103831001	科目名稱	中華人民共和國史	史二	選修	3
課程目標	藉由對1949年至2010年間中國大陸政治、經濟等各個層面發展情況之介紹，讓修習同學得以了解中國共產黨統治下中國的歷史面貌。					
課程大綱	(一) 近代中國條件下的共產主義運動 (二) 1921 年至 1949 年間的中國共產黨 (三) 新民主主義的理論與實際 (四) 城市與農村經濟的全面改組 (五) 反右鬥爭 (六) 向社會主義躍進 (七) 中華人民共和國的黨政軍權力結構 (八) 計劃經濟體制 (九) 毛澤東與中共高層政治 (十) 文化大革命(之一) (十一) 文化大革命(之二) (十二) 冷戰與中華人民共和國的國際角色 (十三) 華國鋒時代 (十四) 鄧小平與改革與開放政策 (十五) 1980 年代的民主運動與「六四」事件 (十六) 江澤民與胡錦濤					

科目代號	103863001	科目名稱	中國古代醫療史	史二	選修	3
課程目標	這門課程屬專史，以知識技術的轉變為主軸，說明中國古代醫療文化史的發展大勢，並介紹晚近出土的史料與研究觀點。					
課程大綱	(一) 課程簡介 (二) 古代醫療知識的分類範疇 (三) 古代醫療知識的基本資料 (四) 古代生命觀念的內涵與轉變 (五) 古代宇宙觀的形成與轉變(上) (六) 古代宇宙觀的形成與轉變(下) (七) 古代時令曆忌的角色與特色 (八) 古代的宗教世界 (九) 古代的身體認識(上) (十) 期中考		(十一) 古代的身體認識(下) (十二) 古代醫學的特質 古代的生命禮俗 (十三) 古代的疾病觀念(上) (十四) 古代的疾病觀念(下) (十五) 古代的診斷技術 (十六) 古代的醫療者 (十七) 古代的醫療技術 (十八) 古代醫學的傳習 (十九) 期末考試			

科目代號	103775001	科目名稱	日本史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本從古代到近代的政治、對外關係以及社會文化史，通過概說歷史講述，使學生理解日本歷史的基本內外政治事件與社會文化變遷。					
課程大綱	(一) 課程說明與導論 (二) 舊石器時代、繩文時代、彌生時代 (三) 邪馬台國、古墳時代與大和政權、律令國家的形成(飛鳥時代) (四) 奈良時代、平安時代前期的政治改革 (五) 平安時代中後期的貴族政治(攝關政治)與國風文化 (六) 中世社會的成立(莊園與武士、院政、平氏崛起) (七) 武士社會(鎌倉幕府成立、蒙古襲來)		(八) 武家社會的成長(室町幕府、室町文化) (九) 戰國時代與織豐政權I (十) 期中考試 (十一) 戰國時代與織豐政權II (十二) 幕藩體制(江戶幕府)的成立 (十三) 幕藩體制的發展 (十四) 幕藩體制的動搖 (十五) 幕末與開國I (十六) 幕末與開國II (十七) 幕末與開國III (十八) 期末考試			

科目代號	103916001	科目名稱	日本近現代史	史二	選修	3
課程目標	主要講述日本近現代的政治、經濟以及對外關係，通過概說歷史講述，使學生理解日本近現代史上的基本國內外大事。					
課程大綱	(一) 導論與課程介紹 (二) 近代國家的成立、開國與幕末動盪(一) (三) 近代國家的成立、開國與幕末動盪(二) (四) 明治維新與富國強兵(一) (五) 明治維新與富國強兵(二) (六) 立憲國家成立與日清戰爭 (七) 日俄戰爭與國際關係 (八) 近代產業與文化發展		(九) 期中考試 (十) 第一次世界大戰與日本 (十一) 市民文化與恐慌時代 (十二) 軍部抬頭 (十三) 第二次世界大戰 (十四) 太平洋戰爭爆發與敗戰 (十五) GHQ 佔領下的日本 (十六) 冷戰開始與講和 (十七) 55 年體制 (十八) 期末考試			

科目代號	103734001	科目名稱	十五世紀後歐洲藝術史	史二	選修	3
課程目標	藉由藝術品的分析與研究，讓學生了解西方文化(美學、社會、經濟、哲學)的演進過程。本課程主要探討從文藝復興到十八世紀歐洲的藝術演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。					
課程大綱	(一) 課程簡介 (二) 十五世紀前的歐洲 (三) 十五世紀的歐洲 (四) Minor, “Marsilio Ficino,” “Pico della Mirandola,” “Leon Battista Alberti” (五) 十五世紀的歐洲 (六) 十六世紀的歐洲 (七) Minor, “Leonardo da Vinci,” “Michelangelo,” “Vasari’s Lives”		(八) 十六世紀的歐洲 (九) 十七世紀的歐洲 (十) Minor, “French Academy,” “Winckelmann and Art History” (十一) 十七世紀的歐洲 (十二) 十八世紀的歐洲			

科目代號	103849001	科目名稱	英國史(一)	史二	選修	3		
課程目標	英國 (Great Britain) 是歐洲重要國家之一，也是近現代歷史中與世界各地區互動密切且影響深遠的國家。此課程將能增進學生對英國文明發展的認識，並藉此探索現代世界的形成。本課程所教授之英國史以英格蘭 (England) 地區為主，兼及蘇格蘭 (Scotland) 與愛爾蘭 (Ireland) 地區，以及彼此的互動關係。時間上涵蓋羅馬征服(43 A. D.)至都鐸王朝(1485-1603)時期的歷史發展；內容上包括地理環境、政治、法律、經濟、社會、思想與文學等議題。本課程也做為學生將來銜接「英國史二」(1603 年至現代)課程的準備。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> 8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs </td> </tr> </table>						1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta	8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs
1.Introduction 2.Early People of Britain and Roman Britain (c. 55 BC- AD440) 3.The Anglo-Saxons (c. 440-1066) 4.The Norman Conquest, 1066 5.William I and Feudal Monarchy 6.Henry II (1154-1189) and English Common Law 7.King John (1199-1216) and the Magna Carta	8.Edward I (1272-1307) and the Parliament 9.England and Its Celtic Neighbours 10.The Black Death and the Peasants' Revolt 11.The Intellectual Renaissance of Medieval England 12.The English Wars and Tudor Dynasty 13.Henry VIII and English Reformation 14.Henry VIII and His Heirs							

科目代號	103755001	科目名稱	美國史 (二)	史二	選修	3
課程目標	<p>This course is a survey of many of the most important ideas, persons and events in the history of the United States since the Civil War. Particular emphasize will be given to the 1920s and 1960s as transitional decades.</p> <p>The course will be especially valuable to students who wish to develop their English-language reading, speaking, and writing skills while studying the social/cultural/political history of modern America (1865-present).</p>					
課程大綱	1: Introduction to the Course 2: Reconstruction Film: (Birth of a Nation (1915) excerpts) 3: West/Women's Suffrage 4: Gilded Age, Industry, Progressives, Immigration David Boroff, A Little Milk, A Little Honey – Jewish Immigrants in America 5: Spanish-American War, Empire Albert Beveridge, "March of the Flag" (1898) Samuel Gompers, "Imperialism – Its Dangers and Wrongs" (1898) 6: War in Europe, Wilson and the League, Flu Everywhere Fourteen Points Wilson defends the League 1918 Flu Pandemic 7: Roaring 1920s: Popular Culture, American Industry, Hoover and the Depression Roderick Nash, Henry Ford: Symbol of an Age 8: Mid-term examination 9: 1930s: A New Deal, For and Against 1 FDR Legacy					

科目代號	103783001	科目名稱	歐洲飲食文化史	史二	選修	3		
課程目標	本課程以飲食文化為主軸，介紹西歐地區文化的演變及發展過程。透過認識西歐地區的飲以認識西方文化。以十世紀以後的西歐地區為主要範圍，介紹西歐地區飲食與文化的關係及發展，例如餐具、餐桌禮儀及實務。							
課程大綱	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> (一) 導論 (二) 西歐地區之地理條件與食材 (三) 從羅馬帝國到近代的發展 (四) 飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， (五) 交通與食材的關連 (六) 香料與調味 (七) 居住條件與烹飪方式之關連 (八) 食物與節慶 </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> (九) 食物與宗教 (十) 食物與餐具杯盤碗蓋的功能及發展 (十一) 飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 (十二) 有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀 </td> </tr> </table>						(一) 導論 (二) 西歐地區之地理條件與食材 (三) 從羅馬帝國到近代的發展 (四) 飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， (五) 交通與食材的關連 (六) 香料與調味 (七) 居住條件與烹飪方式之關連 (八) 食物與節慶	(九) 食物與宗教 (十) 食物與餐具杯盤碗蓋的功能及發展 (十一) 飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 (十二) 有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀
(一) 導論 (二) 西歐地區之地理條件與食材 (三) 從羅馬帝國到近代的發展 (四) 飲食與社會生活：介紹中古時期對飲文化的基本看法， (五) 交通與食材的關連 (六) 香料與調味 (七) 居住條件與烹飪方式之關連 (八) 食物與節慶	(九) 食物與宗教 (十) 食物與餐具杯盤碗蓋的功能及發展 (十一) 飲料與容器：飲料的介紹及其使用的各種規範 (十二) 有關飲食之行為規範：食物分配的社會意義；近代餐具的發展；餐桌禮儀							

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	選修	3		
課程目標	1.介紹台灣近代（清末—1950年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。 2.期使修課同學掌握台灣資本主義化的過程之因素與問題。							
課程大綱	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> (一) 近代日本國家 (二) 鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 (三) 清末台灣經濟構造 (四) 清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 (五) 日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編 </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> (六) 日治時期糖米經濟的發展 (七) 日治時期戰爭體制下的工業化 (八) 「農業台灣、工業日本」？ (九) 「工業化」的發軔 (十) 戰時體制下台灣工業化的性質 (十一) 殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 (十二) 戰後初期的接收與經濟結構的轉換 (十三) 邁向獨自資本主義化 </td> </tr> </table>						(一) 近代日本國家 (二) 鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 (三) 清末台灣經濟構造 (四) 清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 (五) 日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編	(六) 日治時期糖米經濟的發展 (七) 日治時期戰爭體制下的工業化 (八) 「農業台灣、工業日本」？ (九) 「工業化」的發軔 (十) 戰時體制下台灣工業化的性質 (十一) 殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 (十二) 戰後初期的接收與經濟結構的轉換 (十三) 邁向獨自資本主義化
(一) 近代日本國家 (二) 鎖國與開港、廢藩置縣、「地租改正」、「殖產興業」政策、「秩祿處分」、天皇制國家成立、日本資本主義的確立與內容、日本帝國主義的展開 (三) 清末台灣經濟構造 (四) 清代台灣傳統經濟構造、開港通商、劉銘傳的改革、甲午戰爭與日本領台 (五) 日治時期日本之台灣統治政策與經濟整編	(六) 日治時期糖米經濟的發展 (七) 日治時期戰爭體制下的工業化 (八) 「農業台灣、工業日本」？ (九) 「工業化」的發軔 (十) 戰時體制下台灣工業化的性質 (十一) 殖民地的比較：日治時期朝鮮經濟發展 (十二) 戰後初期的接收與經濟結構的轉換 (十三) 邁向獨自資本主義化							

科目代號	103804001	科目名稱	歷史思考	史二	選修	2
課程目標	<p>本課程希望能將史家進行歷史思考的諸般面相，與學生共議之。歷史是從事件發展的來龍去脈來思考前因後果，所以可以擴大我們的視野，讓我們跳脫個人一時、一地、一人的限制，而能夠綜觀全局。這當然是這門課程的題中應有之義。但我也希望能夠探討目前「後現代史學」的一些發展。如 Hayden White Metahistory (《後設歷史》) 一書中的各議題。以期讓學生能夠思考「史學思考」本身。</p>					
課程大綱	1、歷史與權力的關係 2、歷史與記憶 3、歷史與道德 4、歷史思考		5、歷史與人類行動的關係 6、史家的時代與他的工作 7、歷史學作為一種文學 8、歷史與創傷			

科目代號	103803001	科目名稱	大陸東南亞史	史二	選修	2
課程目標	<p>大陸東南亞指位在印度支那半島上的東南亞地區，其範圍包括越南、寮國、柬埔寨、泰國和緬甸。在十六世紀初，西方勢力的葡萄牙、荷蘭、英國、法國等相繼入侵該一地區，除了泰國外，建立殖民統治體系，引入西方宗教和文化，使該一地區的社會發生變化。第二次世界大戰後，該一地區爆發獨立戰爭。各國之憲政制度亦歷經各種改變，此一歷史演變，為本課程的主要探討內容。</p>					
課程大綱	第一單元：種族和人口之變遷 第二單元：中國勢力進入越南 第三單元：早期越南的文明 第四單元：中國和越南的宗藩關係 第五單元：越南阮氏王朝的建立 第六單元：法國入侵越南 第七單元：第一次印度支那戰爭 第八單元：第二次印度支那戰爭 第九單元：第三次印度支那戰爭 第十單元：中國懲罰越南戰爭 第十一單元：暹羅王朝的興起 第十二單元：吞武里王朝的更迭 第十三單元：泰國的近代化與君主立憲制 第十四單元：馬來早期王朝 第十五單元：英國入侵與統治 第十六單元：新加坡的自治與獨立					

科目代號	103678001	科目名稱	德國史（一）	史二	選修	2
課程目標	本課程介紹日耳曼民族進入西歐及中歐地區定居、建立城邦之過程。下限為18世紀。					
課程大綱	主要內容介紹： 1.蠻族入侵及建立社會 2.社會組織、政治組織（封建制度） 3.中古時期之日耳曼地區（神聖羅馬帝國） 4.宗教改革：對日耳曼地區之影響 5.三十年戰爭：對日耳曼地區之影響 6.近代商業之興起 7.近代之主要特徵及社會變遷					

科目代號		科目名稱	德國史（二）	史二	選修	2
課程目標	本課程介紹介紹18世紀以後日耳曼地區之發展。					
課程大綱	主要內容介紹： 1.拿破崙戰爭 2.維也納會議 3.1848年法蘭克福大會之努力 4.普魯士之統一計劃及其實施 5.普法戰爭 6.威廉時代(1888-1914) 7.第一次大戰(1914-1918) 8.戰間期之發展 9.第二次大戰(1941-1945) 10.戰後發展					

科目代號	103187001	科目名稱	近代城市文化專題	史三	選修	3
課程目標	1. 透過對近代中外城市文化發展的了解，增加對近代中國史與近代史界史的興趣與了解。 2. 從城市史、文化交流與全球史的角度，了解某些出現於近代中外城市文化的獨特發展與普遍問題。 3. 訓練歷史批判性分析與閱讀能力。 4. 培養歷史研究與寫作的的能力。 5. 發展學生的歷史詮釋能力、歷史同理心、與自我了解。					
課程大綱	(一) 導論 (二) 階級與城市文化 (三) 性別與城市文化 (I) (四) 性別與城市文化 (II) (五) 種族與城市文化 (六) 族群與城市文化 (七) 職業與城市文化 (八) 戰爭與城市文化 (九) 期中口頭報告 (十) 期中口頭報告 (十一) 天災與城市文化 (十二) 社會運動與城市文化 (十三) 空間與城市文化 (十四) 消費與城市文化 (十五) 性慾與城市文化 (十六) 文藝與城市文化 (十七) 期末綜合討論 (十八) 期末考					

科目代號	103763001	科目名稱	台灣近代經濟史	史二	群修	3
課程目標	介紹台灣近代（清末—1950年代初）經濟發展之歷程、相關史料與課題。					
課程大綱	(一) 介紹經濟史研究的方法論、台灣經濟史的分期 (二) 清末台灣經濟 (三) 近代日本國家 (四) 甲午戰爭與日本領台 (五) 日治初期的經濟整編 (六) 糖米經濟結構 (七) 南進 (八) 戰爭體制下的工業化 (九) 日本帝國主義圈的貿易結構與台灣 (十) 戰後經濟結構的轉換與邁向獨自資本主義化 (十一) 日治台灣史研究資料庫介紹					

科目代號	103826001	科目名稱	歷史書寫	史二	群修	3		
課程目標	<p>文字表述能力是高等教育核心的目標之一，即便再敏銳的洞見、再深刻的反省，都需要有效文字作為載體，通達地傳遞陳述者的意見。因此在大學教育中，尤其是以人文思辯為主的系所內，文字書寫能力更應該被重視。鑑於此，歷史書寫規劃為兩個方向，其一為學術寫作，其二為小說寫作，選修歷史寫作的同學需於學期末擇一創作一份作品。希望通過課程講授與習作練習，精進修課同學的文字表達能力。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 歷史記憶 (二) 資料與多媒體表現 (三) 問題意識 (四) 結構安排 (五) 史料運用 (六) 文字鋪陳 (七) 創作前準備 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (八) 背景規劃 (九) 情節安排 (十) 人物設計 (十一) 文字技巧 (十二) 文本之外 (十三) 作品檢討 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 歷史記憶 (二) 資料與多媒體表現 (三) 問題意識 (四) 結構安排 (五) 史料運用 (六) 文字鋪陳 (七) 創作前準備 	<ul style="list-style-type: none"> (八) 背景規劃 (九) 情節安排 (十) 人物設計 (十一) 文字技巧 (十二) 文本之外 (十三) 作品檢討
<ul style="list-style-type: none"> (一) 歷史記憶 (二) 資料與多媒體表現 (三) 問題意識 (四) 結構安排 (五) 史料運用 (六) 文字鋪陳 (七) 創作前準備 	<ul style="list-style-type: none"> (八) 背景規劃 (九) 情節安排 (十) 人物設計 (十一) 文字技巧 (十二) 文本之外 (十三) 作品檢討 							

科目代號	103788001	科目名稱	希臘化文化	史二	群修	3		
課程目標	<p>本課程探討希臘化世界的特徵，特別是希臘化文化當中宗教向度的發展，其如何為亞歷山大大帝「世界一家」的願景所型塑，又不同地區的宗教及思想之間產生了怎樣的互動與融合。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 希臘化世界的基本特徵 (二) 古希臘宗教 (三) 秘密宗教 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (四) 希臘化的哲學思想 (五) 希臘化的猶太教 (六) 原始基督教 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 希臘化世界的基本特徵 (二) 古希臘宗教 (三) 秘密宗教 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 希臘化的哲學思想 (五) 希臘化的猶太教 (六) 原始基督教
<ul style="list-style-type: none"> (一) 希臘化世界的基本特徵 (二) 古希臘宗教 (三) 秘密宗教 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 希臘化的哲學思想 (五) 希臘化的猶太教 (六) 原始基督教 							

科目代號	103757001	科目名稱	元明清繪畫史	史三	群修	3		
課程目標	<p>本課程主要探討從元朝到清朝的中國繪畫演變的過程。上課除了藝術本身的發展，亦將每一種作品、潮流與當時的政治、文化、經濟合併研究。另外本課將涉及藝術史研究的方法與相關的議題。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 參訪故宮 (二) 元繪畫 (三) 明初期繪畫 (四) 明中期繪畫 (五) 明晚期繪畫 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (六) 清初期繪畫 (七) 清中期繪畫 (八) 十八世紀繪畫 (九) 十九世紀繪畫 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 參訪故宮 (二) 元繪畫 (三) 明初期繪畫 (四) 明中期繪畫 (五) 明晚期繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> (六) 清初期繪畫 (七) 清中期繪畫 (八) 十八世紀繪畫 (九) 十九世紀繪畫
<ul style="list-style-type: none"> (一) 參訪故宮 (二) 元繪畫 (三) 明初期繪畫 (四) 明中期繪畫 (五) 明晚期繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> (六) 清初期繪畫 (七) 清中期繪畫 (八) 十八世紀繪畫 (九) 十九世紀繪畫 							

科目代號	103730001	科目名稱	義大利文藝復興史	史二	群修	3
課程目標	本課程主要討論義大利地區自 1300 年至 1600 年的歷史發展，也就是一般所謂「文藝復興」的時期。本課程將介紹此時期義大利政治、社會、經濟，以及思想與文藝各方面的發展、對歐洲其他地區的文化影響，並在此課程中引導學生閱讀重要文獻與相關研究作品。					
課程大綱	(一) Introduction (二) Republics and Principalities (三) Renaissance Cities: Florence (四) Renaissance Cities: Rome and Venice (五) Political Thought (六) Economy and Society (七) The Urban Culture			(八) Family and Sexuality (九) The Roman Church (十) Religious Life and Rituals (十一) Humanism (十二) Humanist Education (十三) Art and Art Patronage (十四) Italian Renaissance in Northern Europe		

科目代號	103682001	科目名稱	近代東亞農業史	史二	群修	3
課程目標	本課程將從「自然資源與農業」、「近代農業的起源」、「農業與社會經濟」、「戰爭與農業」、「農業：綠色革命、藍色革命、白色革命」、「農業技術與外交」、「生態農業」等主題切入，說明農業在不同時代變遷中所具有的不同意義，同時輔之東亞地區的個案研究，讓學生掌握近代東亞農業史的梗概與圖像，以及瞭解相關研究取向的轉變。					
課程大綱	(一) 自然資源與農業 (二) 近代農業的起源 (三) 農業與社會經濟 (四) 戰爭與農業 (五) 農業現代化：綠色革命			(六) 農業現代化：藍色革命 (七) 農業現代化：白色革命 (八) 農業技術與外交 (九) 生態農業(Agroecology)		

科目代號	103723001	科目名稱	近代歐洲醫療、社會與文化史	史二	群修	3
課程目標	本課程將從醫療、社會與文化三個面向，探討十六到十九世紀的歐洲史，內容著重於病痛、醫療、性／別、生育、自殺、精神病與公共衛生等課題的探討。這門課期能增長學習者的歷史知識，對於近代歐洲文明中的身體、心理、社會與生老病死的關係有更深刻的歷史感。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程導論 (Introduction) (二) 病痛感知 (Perception of illness) (三) 近代身體 (Modern European body) (四) 科學醫學 (Science and medicine) (五) 醫者教育 (Training of healer) (六) 醫者類型 (Type of practitioner) (七) 患者照護 (Care and cure) (八) 醫療空間 (Medical space) (九) 全球疾病 (Global disease) (十) 性與性別 (Sex and gender) (十一) 期中考試 (Mid-term exam) (十二) 生育胎產 (Reproduction and child-birth) (十三) 自願死亡 (Voluntary death) (十四) 瘋狂醫療 (Madness and medicine) (十五) 感官衛生 (Sensation and hygiene) (十六) 潔淨水療 (Cleanliness and water therapy) 					

科目代號	103781001	科目名稱	中世紀基督宗教史	史二	群修	3
課程目標	基督宗教對西方文化有根本而深遠的影響，是西方歷史上最重要的宗教傳統之一。本課程將探討基督宗教在西方中世紀的發展樣貌及主要課題，俾使學生能對當時的歷史與思想有基礎的認識。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 羅馬帝國崩解後之基督教會 (二) 中世紀的修道院傳統 (三) 卡洛林王朝時期 (四) 850-1100 年基督宗教之發展 (五) 葛利果教宗之改革 (六) 第十二世紀基督宗教思想 (七) 希德佳馮賓根的生平與思想 (八) 中世紀的密契主義 (九) 中世紀的女性宗教運動 (十) 亞西西的方濟的生平與思想 (十一) 方濟會與道明會 (十二) 大學的興起 (十三) 十字軍東征 					

科目代號	103869001	科目名稱	中國近世家族史	史二	群修	3
課程目標	本課程的目的在於讓學生對於中國近世家族的形成及其特色有一概念性的理解。閱讀資料屬於中高級層次。透過研讀一些文化人類學及歷史學的論著以及部分歷史文獻，讓我們得以深入瞭解中國家族制度的特點。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 中國家庭：一些基本概念 (二) 父與子 (三) 夫與妻 (四) 外面來的人：婚姻與收養 (五) 聚居與分家 (六) 家庭與經濟基礎 (七) 婦女的社會地位 (八) 家庭與人口 (九) 家庭與祭祀 (十) 宗族的形成 (十一) 中國家庭的近代變遷 					

專題

科目代號	103176001	科目名稱	中國近代政治史專題	史三	群修	3		
課程目標	本課程之主旨，在對於修習過中國通史近、現代課程的同學，經由對近代中國政治制度的探討與分析，從制度層面對於自晚清以至民國的政治發展有進一步的認識與理解。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 清末新政與官制改革 (二) 新政、立憲、革命 (三) 辛亥革命與南京臨時政府 (四) 臨時約法與北京政府政治制度 (五) 新約法與法統 (六) 南北分立下的南方政權 (七) 軍事政治與南北統一 (八) 訓政體制下的國民政府 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (九) 中央與地方關係 (十) 戰時體制與黨派合作 (十一) 國共關係的演變 (十二) 政治協商會議與制憲 (十三) 憲政體制下的政治衝突 (十四) 社會經濟的動蕩不安 (十五) 國共戰事的發展 (十六) 政府遷臺初期的政治發展 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 清末新政與官制改革 (二) 新政、立憲、革命 (三) 辛亥革命與南京臨時政府 (四) 臨時約法與北京政府政治制度 (五) 新約法與法統 (六) 南北分立下的南方政權 (七) 軍事政治與南北統一 (八) 訓政體制下的國民政府 	<ul style="list-style-type: none"> (九) 中央與地方關係 (十) 戰時體制與黨派合作 (十一) 國共關係的演變 (十二) 政治協商會議與制憲 (十三) 憲政體制下的政治衝突 (十四) 社會經濟的動蕩不安 (十五) 國共戰事的發展 (十六) 政府遷臺初期的政治發展
<ul style="list-style-type: none"> (一) 清末新政與官制改革 (二) 新政、立憲、革命 (三) 辛亥革命與南京臨時政府 (四) 臨時約法與北京政府政治制度 (五) 新約法與法統 (六) 南北分立下的南方政權 (七) 軍事政治與南北統一 (八) 訓政體制下的國民政府 	<ul style="list-style-type: none"> (九) 中央與地方關係 (十) 戰時體制與黨派合作 (十一) 國共關係的演變 (十二) 政治協商會議與制憲 (十三) 憲政體制下的政治衝突 (十四) 社會經濟的動蕩不安 (十五) 國共戰事的發展 (十六) 政府遷臺初期的政治發展 							

科目代號	103098001	科目名稱	民國史專題	史三	群修	3		
課程目標	<p>民國史因研究範圍、視角、資料等差異，對於問題的討論，往往難以深入。民國史專題將選擇若干具有對日後具有影響的歷史事件，或歷史時段，透過已經有的研究或資料進行討論。</p> <p>本學期專題的課程，著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深入的討論。擬分為下列幾個單元：一、抗戰時期之黨政關係。二、黨派合作與國民參政會。三、戰時國共關係的發展。四、國民黨派系問題。五、重慶會談與政治協商會議。六、行憲與戡亂。七、國共對立中的知識份子。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 抗戰史與戰後民國史的研究資料及研究概況 (二) 戰時體制的建立與發展 (三) 戰時黨派合作 (四) 戰時憲政運動 (五) 戰時國共關係的發展 (六) 中國之命運 (七) 國共兩黨的戰後建國藍圖 (八) 重慶會談 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (九) 政治協商會議 (十) 接收與東北問題 (十一) 國民政府改組 (十二) 行憲與戡亂 (十三) 戰後社會經濟 (十四) 國共對立中的知識份子 (十五) 國共戰爭 (十六) 一九四九變局 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 抗戰史與戰後民國史的研究資料及研究概況 (二) 戰時體制的建立與發展 (三) 戰時黨派合作 (四) 戰時憲政運動 (五) 戰時國共關係的發展 (六) 中國之命運 (七) 國共兩黨的戰後建國藍圖 (八) 重慶會談 	<ul style="list-style-type: none"> (九) 政治協商會議 (十) 接收與東北問題 (十一) 國民政府改組 (十二) 行憲與戡亂 (十三) 戰後社會經濟 (十四) 國共對立中的知識份子 (十五) 國共戰爭 (十六) 一九四九變局
<ul style="list-style-type: none"> (一) 抗戰史與戰後民國史的研究資料及研究概況 (二) 戰時體制的建立與發展 (三) 戰時黨派合作 (四) 戰時憲政運動 (五) 戰時國共關係的發展 (六) 中國之命運 (七) 國共兩黨的戰後建國藍圖 (八) 重慶會談 	<ul style="list-style-type: none"> (九) 政治協商會議 (十) 接收與東北問題 (十一) 國民政府改組 (十二) 行憲與戡亂 (十三) 戰後社會經濟 (十四) 國共對立中的知識份子 (十五) 國共戰爭 (十六) 一九四九變局 							

科目代號	103157001	科目名稱	西洋史學名著選讀專題	史三	群修	3
課程目標	<p>本課程的主要目標為(1)訓練培養同學理解英文學術著作之閱讀的能力，以充實拓展日後學習新知識領域之思考面像；(2)探討西方學者對於歷史文化發展課題的研究論述特色，進而檢討學習其研究方法的優缺點。在本課程中，我們將閱讀有關歷史和集體記憶的討論（包含歷史教科書的文化爭議、原子戰為主的戰爭記憶、Holocaust 記憶對於美國公民意識的作用、法國大革命的多重意義）、此外將以閱讀 Edward Said 的著作，探討西方如何了解非西方文明等課題。課程的進度和內容會視學生研習的情況作適度調整。</p>					
課程大綱	<p>從下列文本選讀篇章，共同閱讀討論</p> <p>Burke, Peter. "History as Social Memory," in <i>Varieties of Cultural History</i>. Ithaca: Cornell University Press, 1997.</p> <p>Chartier, Roger. <i>The Cultural Origins of the French Revolution</i>. Durham and London: Duke University Press, 1991.</p> <p>Dikotter, Frank, Lars Laamann, and Zhou Xun <i>Narcotic Culture: A History of Drugs in China</i>. Chicago: The University of Chicago Press, 2004.</p> <p>Dirlik, Arif. "Chinese History and the Question of Orientalism," in <i>History and Theory</i>. 35, no. 4 (Dec. 1996): 96-118.</p> <p>Hall, Catherine. "Histories, Empires and the Post-colonial Moment" in Lain Chambers and Lidia Curti eds, <i>The Post-Colonial Question: Common Skies, Divided Horizons</i>. New York: Routledge, 1996.</p> <p>Huntington, Samuel P. <i>Who Are We: The Challenges to America's National Identity</i>. New York: Simon & Schuster, 2004.</p> <p>Liennthal, Edward T., and Tom Engelhardt, eds. <i>History Wars: The Enola Gay and Other Battles for the American Past</i>. New York: Motropolitan Books, 2000.</p> <p>Loewen, James W. <i>Lies My Teacher Told Me: Everything Your American History Textbook Got Wrong</i>. New York: Touchstone Book, 1995.</p> <p>Nash, Gary B., Charlotte Crabtree, and Ross E. Dunn. <i>History on Trial: Cultural Wars and the Teaching of the Past</i>. New York: Alfred A. Knopf, 1997.</p> <p>Novick, Peter. <i>The Holocaust in American Life</i>. Boston: Mariner Books, 2000.</p> <p>Said, Edward W. <i>Orientalism</i>. New York: Vintage Book, 1979. (東方主義 台北：立緒，2002) (東方學 北京：生活·讀書·新知三聯書店，1999)</p> <p>----- <i>Covering Islam: How The Media And The Experts Determine How We See The Rest Of The World</i>. New York: Vintage Book, 1997.</p> <p>Thomas, Keith. <i>Man and the Natural World: A History of the Modern Sensibility</i>. New York: Pantheon Books, 1983.</p>					

科目代號	103162001	科目名稱	明清日常生活史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程側重文化史與生活史的考察，藉由明清時期（1368-1911）士庶階層的食、衣、住、行、育、樂、宗教、禮俗、婚姻、性別等議題，探究物質文化、集體心態與思想信仰之間的關係，並整合「微觀史學」與「宏觀史學」的視野，期能激發更活潑的歷史思考與想像力。					
課程大綱	(一) 士紳 (二) 山人 (三) 游俠 (四) 情教 (五) 生育 (六) 壽喪		(七) 商賈 (八) 消費 (九) 信仰 (十) 慈善 (十一) 閱讀 (十二) 休閒			

科目代號	103180001	科目名稱	中國藝術史專題—精緻藝術與社會	史三	群修	3
課程目標	本課程將以台北故宮展品為實例，介紹中國藝術史的發展，並藉由《美感與造型》一書，從美術史的視野切入，討論玉、青銅、陶瓷、畫與書法等不同物件。為了幫助學生從歷史與文化的角度理解這些作品的重要性，我們將試著去設想這些物件在今天可以有什麼樣的意義。換句話說，去設想在現今的台灣如何運用這些傳統中國藝術作品。這些作品如何成為當今台灣文化產業的養分，又如何與現今台灣文化相結合？為了回應以上問題，我們將結合博物館研究方法與傳統中國藝術作品的收藏，展覽與教育活動，培養同學判斷藝術普及傳播可能的方向與策略。					
課程大綱	(一) 課程簡介/中國藝術史，故宮博物院 (二) 收藏與典藏品的歷史與性質/青銅藝術 (三) 收藏與藝術市場專題演講 (四) 參訪中央研究院歷史語言研究所歷史文物陳列館 (五) 青銅藝術/玉器的藝術 (六) 參訪故宮 (七) 研究與展覽的多元化思考 (八) 漢唐繪畫的發展/宋元的繪畫		(九) 明清的繪畫/文房清玩 (十) 文物與收藏品的詮釋 (十一) 陶瓷藝術 (十二) 參訪鶯歌陶瓷博物館 (十三) 中國藝術在台灣 (十四) 參訪畫廊或藝術家工作室 (十五) 修復古畫作專題演講 (十六) 參訪故宮			

科目代號	103171001	科目名稱	歷史與記憶專題	史三	群修	3
課程目標	<p>在近代的歷史研究中,有越來越多的學者開始關注記憶與歷史的關係。東亞有關二戰歷史所產生的教科書爭議,歐美各地有關納粹遺緒的檢討等等只是幾個較為吸引注意的例子。</p> <p>透過對歷史記憶的研究,我們不但能夠對個別的歷史事件有更全面的瞭解,更能夠從一個跨越時間的脈絡中來探究事件之後被賦予的意義,以及事件之後個別社會的(國族)身份認同以及不同時期的國際政經脈絡(例如殖民-去殖民,冷戰等)。</p> <p>這學期的課程將首先引領學生了解歷史記憶研究的基本理論概念,之後將以亞洲(東亞/東南亞),歐洲,美國等地有關歷史記憶的特定議題來進行討論,包括二次大戰,教科書,空間(博物館/紀念館)等等。</p> <p>學生必須要在課前閱讀指定的相關資料,積極參與課堂討論,做摘要與帶領討論,並就一特定議題進行獨立的研究,撰寫一篇期末報告(中文)並在課堂做口頭報告(中文)。</p>					
課程大綱	<p>Week 1 (Sep 12): Class overview</p> <p>Week 2 (Sep 19) Theoretical foundation 理論基礎 1</p> <p>Week 3 (Sep 26): 理論基礎 2 Memory and Identity</p> <p>Week 4 (Oct 3): Holiday/“Holy Day” as Memory</p> <p>Week 5 (Oct 10) No Class</p> <p>Week 6 (Oct 17) 理論基礎 3 On collective memory</p> <p>Week 7 (Oct 24) Politics of Memory in (national) History textbooks</p> <p>Week 8 (Oct 31): 教科書與身份認同</p> <p>Week 9 (Nov 7): 東亞各國的教科書</p> <p>Week 10 (Nov 14) 東亞共同的教科書</p> <p>Week 11 (Nov 21) 比較脈絡下的教科書</p> <p>Week 12 (Nov 28) 為什麼「戰爭」成為歷史記憶(爭議的)主題?</p> <p>Week 13 (Dec 5): 書寫戰爭</p> <p>Week 14 (Dec 12): Historical Figures</p> <p>Week 15 (Dec 19): presentation</p> <p>Week 16 (Dec 26): presentation</p> <p>Week 17 (Jan 2): no class</p> <p>Week 18 (Jan 9): presentation; final report due</p>					

科目代號	103183001	科目名稱	從全球史的角度看現代中國的發展專題	史二	選修	2
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity)的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。					
課程大綱	<p>(一) 課程介紹及工業化、現代化簡介。</p> <p>(二) 工業資本主義與韋伯的分析。</p> <p>(三) 帝國主義與殖民地(一)。</p> <p>(四) 帝國主義與殖民地(二)。</p> <p>(五) 第三世界與中國(它們「落後」的原因)</p> <p>(六) 對於中國的理解與誤解。</p> <p>(七) 中國的困境(人口與高度平衡的陷阱)。</p> <p>(八) 中國的困境：中國現代史的悲愴。</p> <p>(九) 一樣的或不一樣的發展模式？</p> <p>(十) 現代社會的反省</p>					

科目代號	103085001	科目名稱	宋元社會史專題	史三	群修	3
課程目標	本課程屬歷史系高階課程，其目的在於訓練學生能以一手史料為主，撰寫一篇紮實的宋元社會史領域內的研究性論文。為了讓學生能較順利撰寫，學期開始有非常密集的材料研讀訓練；分為傳記史料、地方志史料與社會經濟史料。除此之外，為確保寫作品質，學期三分之一開始，學生撰寫進度報告。學期末，每位須口頭報告研究結果。選課學生必須有花許多時間在圖書館獨自蒐尋、研讀一手史料的準備。					
課程大綱	<p>(一) 史料選讀</p> <p>(二) 傳記史料</p> <p>(三) 地方志史料</p> <p>(四) 社會經濟史料</p> <p>(五) 進度報告</p> <p>(六) 期末口頭報告</p>					

科目代號	103188001	科目名稱	中國近世的身體與文明專題	史三	群修	3
課程目標	<p>1本課程討論傳統中國如何將兒童的身體文明化，其焦點聚集於傳統的幼年禮儀包含哪些內容。本課程也邀請學生討論幼儀的當代意義。</p> <p>2時代斷限上，落於自宋代；但在訪論文獻根源上，也重視漢代與中古，以有比對。</p> <p>3課程目標與學習成效</p> <p>課程目標：探討中國傳統兒童禮儀理念。學習成效：學習完本課程，學生能瞭解傳統中國的禮儀概念，並有一些西方的比較。</p>					
課程大綱	<p>一、宋代新社會的幼儀（一）</p> <p>朱熹，《童蒙須知》，收入《五種遺規》（《四部備要本》）。</p> <p>二、幼儀的古代根源</p> <p>《禮記·曲禮（上）》。</p> <p>三、幼儀中古的延續</p> <p>顏之推，《顏氏家訓》，〈教子第二〉，〈兄弟第三〉，〈勉學第八〉。</p> <p>四、西歐的對比</p> <p>諾貝特·埃利亞斯（Nobert Elias）著，王佩莉、袁志英譯，《文明的進程：文明社會起源和心理起源的研究》（上海：上海譯文出版社，2009），第二章，〈「文明」使人類行為發生的特殊變化〉，49-230。</p> <p>五、宋代新社會的幼儀（二）</p> <p>1 《朱子論定程董學則》，收入《五種遺規》（《四部備要本》）</p> <p>2 周愚文，《宋代兒童的生活與教育》（臺北：師大書苑，1996）。</p> <p>六、宋代新社會的幼儀（三）</p> <p>袁采，《袁氏世範》。</p>					

科目代號	103168001	科目名稱	中日關係史專題	史三	群修	3		
課程目標	<p>主要從中國的角度來看中日關係，講述中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等課題，使學生理解發生在中日之間的政治、外交、經貿與人員交流等方面之重要事件，促發學生思考、討論、並能書寫相關課題的報告。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本I(明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本II(中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本I(情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本II(中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本III(朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本IV(留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本V(清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本I(民國成立前後的日本態度、WWI與青島問題) (十五) 中華民國與日本II(WWII前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本I(明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本II(中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本I(情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本II(中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本III(朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本IV(留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本V(清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本I(民國成立前後的日本態度、WWI與青島問題) (十五) 中華民國與日本II(WWII前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告
<ul style="list-style-type: none"> (一) 課程介紹與導論 (二) 隋及以前的中日關係(徐福、朝貢、遣隋使) (三) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)上 (四) 唐代的中日關係(遣唐使、白江口之戰、貿易、渤海國)下 (五) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)上 (六) 宋元時代的中日關係(貿易、留學僧、元日戰爭)下 (七) 明朝與日本I(明初與日本之交涉、貢舶貿易、倭寇) (八) 明朝與日本II(中日朝戰爭、明清更迭之際的東亞局勢) (九) 清朝與日本I(情報蒐集、長崎貿易、互市國日本) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 清朝與日本II(中日修好條規、琉球問題與日本征台) (十一) 清朝與日本III(朝鮮問題與甲午戰爭、馬關條約與帝國日本) (十二) 清朝與日本IV(留日風潮、在日本的革命派與保皇黨) (十三) 清朝與日本V(清末新政與日本因素、辛亥革命) (十四) 中華民國與日本I(民國成立前後的日本態度、WWI與青島問題) (十五) 中華民國與日本II(WWII前的中日關係概述) (十六) 學生口頭報告 (十七) 學生口頭報告 (十八) 學生口頭報告 							

碩士班必修

科目代號	153012001	科目名稱	研究實習	史碩	必修	3
課程目標	<p>晚近史學受不同學理的影響，敘述條理與重點各有不同。本課程的主要目的為討論歷史寫作與敘述邏輯。如何連結史實，建立適當邏輯，讓歷史敘述更為清楚，實為史學工作者的必備條件。本課程將以敘述邏輯為起點，進而討論公文形式與應用、史料與檔案的關係等項，以期建構歷史研究工作的基本能力。</p>					
課程大綱	<p>(一) 導論 (二) 歷史寫作：如何敘述、建構語言邏輯。案例舉隅：名公書判清明集 (三) 公文常識：公文與檔案的一般格式。案例舉隅：南京條約 (四) 檔案與史料的發展與應用。案例舉隅： (五) 中西史學差異。案例舉隅：杜維運，與西方史家論中國史學。 (六) 歷史研究法之為用?案例舉隅：1947 (七) 新文化史與後現代史學 (八) 結論</p>					

科目代號	153011001	科目名稱	歷史英文	史碩	必修	3
課程目標	<p>本課程授課對象為研究生，以訓練學習英文學術寫作能力為內容。</p>					
課程大綱	<p>(一) 概述、確認學生個別研究主題/領域 (二) 根據個別研究主題/領域，自行撰寫一篇中文摘要 (三) What is a research question? (四) 根據個別研究主題/領域，自行撰寫第一篇英文摘要 (五) 根據個別研究主題/領域，自行選定兩篇學者的英文摘要作為範本，進行閱讀和分析 (六) 根據個別研究主題/領域，再自行選定兩篇學者的英文摘要作為範本，進行閱讀和分析 (七) 撰寫英文摘要</p>					

博士班必修

科目代號	103717001	科目名稱	專題指導	史博	必修	3		
課程目標	<p>本課程以介紹博士班學生史學研究的觀念、理論、方法和書寫策略上等相關課題為主，希望研習學生從歷史知識的「消費者」角色，成為「鑑賞者」和「生產者」的角色。課程的主軸是和學生一同探討思索，歷史知識的產生過程中，包含那些重要的方法、問題意識、主題、觀念架構、書寫技巧等因素的選擇組織和它們之間的配合及交互作用。通過本課程的訓練，讓博士班同學除了對正規學術研究的基本風貌有初步的了解外，並學習應用各類型的歷史理論和方法於自己的研究上。</p>							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p> </td> </tr> </table>						<p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p>	<p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p>
<p>1. History as Memory, as Representation, as Invention, as Empirical Knowledge</p> <p>2. Nation and History: Anderson, Duara, History and Nation, 沈松僑, 梁啟超, 錢穆,</p> <p>3. Marxism and History & History from below</p> <p>4. Women in History: Lydia Liu, Dorothy Ko, Female history review.</p>	<p>5. Emotion in History: Freud, Erikson, Loewenberg, Psychohistory, History of Mentality</p> <p>6. Religion and Modernization: Max Weber, Rationalization</p> <p>7. Image, (Sound) & Representation of the Past,</p> <p>8. Representing the Other: Post-colonialism, Orientalism, , Edward Said/ Huntington</p> <p>9. 研究主題計畫報告討論</p>							

碩博班選修

科目代號	153590001	科目名稱	現代史圖書史料分析與整理 專題	史碩博	選修	3
課程目標	圖書以其特殊內容、年代久遠及獨有性質，可視同史料，具有學術研究高價值，應予妥為保存，以利參考運用。本課程以現代史為範圍，旨在講述圖書與史料之密切關連，期有助於修課同學在研究蒐集資料方面，得以掌握較充分資訊。					
課程大綱	一、圖書與史料的關連 二、國內外圖書館典藏的圖書史料舉隅 三、回憶錄與傳記的史料性質 四、日記與史料的對話 五、名人書札與史料研究 六、史料專集解析 七、影像畫冊之史料價值					

科目代號	158949001	科目名稱	台灣近代政治經濟史研究	史碩博	選修	3		
課程目標	透過本課程的教學、討論，希望學生可以掌握自日治時期以來台灣政治經濟史的發展梗概，以及對台灣近代政治經濟史的重要課題也有一定程度的瞭解。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (一) 晚清開港貿易與近代化的開端 (二) 日治時期殖民地體制的檢討 (三) 日治時期台灣經濟的發展 (四) 日治時期的政治運動 (五) 台灣光復與政經衝突 (六) 中華民國政府治台體制的確立 (七) 冷戰下的世界秩序與國府國力恢復 (八) 工業進口替代時期的經濟發展 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (九) 農業經濟的轉變 (十) 離農化、都市化與勞工 (十一) 國際外交危機下的政治發展 (十二) 走向出口擴張的經濟體制 (十三) 外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫 (十四) 十大建設與出口擴張的展開 (十五) 民主化加速與解嚴 (十六) 外匯急速累積與 NIES 地位的確立 </td> </tr> </table>						(一) 晚清開港貿易與近代化的開端 (二) 日治時期殖民地體制的檢討 (三) 日治時期台灣經濟的發展 (四) 日治時期的政治運動 (五) 台灣光復與政經衝突 (六) 中華民國政府治台體制的確立 (七) 冷戰下的世界秩序與國府國力恢復 (八) 工業進口替代時期的經濟發展	(九) 農業經濟的轉變 (十) 離農化、都市化與勞工 (十一) 國際外交危機下的政治發展 (十二) 走向出口擴張的經濟體制 (十三) 外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫 (十四) 十大建設與出口擴張的展開 (十五) 民主化加速與解嚴 (十六) 外匯急速累積與 NIES 地位的確立
(一) 晚清開港貿易與近代化的開端 (二) 日治時期殖民地體制的檢討 (三) 日治時期台灣經濟的發展 (四) 日治時期的政治運動 (五) 台灣光復與政經衝突 (六) 中華民國政府治台體制的確立 (七) 冷戰下的世界秩序與國府國力恢復 (八) 工業進口替代時期的經濟發展	(九) 農業經濟的轉變 (十) 離農化、都市化與勞工 (十一) 國際外交危機下的政治發展 (十二) 走向出口擴張的經濟體制 (十三) 外交情勢的惡化與黨外力量的頓挫 (十四) 十大建設與出口擴張的展開 (十五) 民主化加速與解嚴 (十六) 外匯急速累積與 NIES 地位的確立							

科目代號	153594001	科目名稱	臺灣家族史	史碩博	選修	3
課程目標	<p>不論是從中心、邊陲或海洋史的角度，大家族對臺灣史上的移墾、商貿、政治、社會都有深遠影響力，其婚姻圈與對外交往互動網絡，也呈現臺灣史重要的面相。</p> <p>本課程擬結合專題類型與時間脈絡，以大家族的實際案例，來看臺灣史的主要變遷。時間跨越明清、日治與戰後，分別探討大家族在其時代背景中，於地方社會扮演的角色、在區域中的特色，與漢人原鄉社會的傳統家族角色做比較，了解其異同；並從各家族對不同時期政權的因應，探討其發展模式，從而了解家族史所刻劃出的歷史。</p>					
課程大綱	<p>(一) 海商與家族 (二) 拓墾與家族 (三) 產業與家族 (四) 政治與家族 (五) 經貿與家族 (六) 基督教與家族 (七) 原住民家族</p>					

科目代號	153739001	科目名稱	中國與東南亞關係專題討論	史碩博	選修	2
課程目標	<p>本課程以中國和東南亞關係為範圍，將先簡述東南亞人文歷史背景，再進一步探討中國和東南亞國家的關係。課程內容將選擇重要的歷史階段或事件作為探討的重點，主要目的是讓學生瞭解過去歷史上中國對外關係的特點，尤其是與東南亞國家的朝貢、貿易、交通、遷徙和文化交流關係。此外，亦將探討 1949 年以後台灣和東南亞國家之關係，俾瞭解雙邊關係的現況和特點。</p>					
課程大綱	<p>(一) 導論：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書 (二) 東南亞民族之源起和發展 (三) 中國向南方發展及其對越南之開拓 (一) (四) 中國向南方發展及其對越南之開拓 (二) (五) 中國開始在南海沿岸活動 (六) 東南亞文明和國家出現與變動 (一) (七) 東南亞文明和國家出現與變動 (二) (八) 宋朝與南海諸國關係 (一) (九) 元朝出兵東南亞 (一) (十) 元朝出兵東南亞 (二) (十一) 明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義 (一) (十二) 明朝與東南亞之關係及鄭和下西洋之意義 (二) (十三) 西力東漸與清朝之回應 (十四) 清朝與東南亞之關係 (一) (十五) 清朝與東南亞之關係 (二) 中華民國與東南亞之關係 (一) (十六) 中華民國與東南亞之關係 (二) (十七) 學生繳交期末報告</p>					

科目代號	155867001	科目名稱	民國史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標著重於戰時及戰後中國的政治、軍事、經濟等方面，選定數個主題進行較深入的討論。					
課程大綱	(一) 抗戰時期之黨政關係。 (二) 黨派合作與國民參政會。 (三) 戰時國共關係的發展。 (四) 國民黨派系問題與戰後中國政治。		(五) 重慶會談與政治協商會議。 (六) 行憲與戡亂。 (七) 國共對立中的知識份子。 (八) 戰後中國的財經問題。			

科目代號	153584001	科目名稱	近代歐洲的興起	史碩博	選修	2
課程目標	本課程以西歐地區自文藝復興以後到現代的歷史發展為主要內容，希望經由課程的介紹，瞭解西歐地區文化發展的相關意涵及議題，並具備評論、分析及介紹的能力，進而進行獨立研究，達成人文歷史教育的主要教學目標。					
課程大綱	1 我國中學教科書呈現的歐洲概念 2 近代歐洲的定義 3 法國革命與歐洲政治秩序 4 英國議會制度的發展 5 德意志地區的政治發展 6 工業革命與歐洲經濟發展： 英國社會結構的變遷 7 德國工業與經濟：從多元地方概念到 國家概念 8 法國的發展：中央與地方		9 奧匈帝國與東歐地區的情況 10 對外擴張與帝國主義：殖民帝國主義對歐洲的影響 11 近代歐洲的階級與文化：貴族社會的起伏 12 新興中產階級的努力 13 平民階級的發展 14 教會與世俗的關聯 15 歐洲與世界大戰 16 歐洲與現代國際社會			

科目代號	153569001	科目名稱	中國近代經濟史論著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	本課程將指導修課學員研讀中國社會經濟史重要論著及相關評介資料，熟悉資料庫之操作，進而提昇撰寫研究報告的能力。					
課程大綱	(一) 概論 (二) 資料庫介紹及運用 (三) 史家與議題 (四) 從「轉變的中國」到「大分流」 (五) 從資本主義萌芽到全球化		(六) 從產業史到企業史 (七) 不只是經濟 (八) 選題作業報告 (九) 研究計劃報告			

科目代號	155867001	科目名稱	民國檔案專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程目標在對民國檔案相關問題進行專題講授，以期修習民國史或檔案學相關課程學生，對於民國檔案能有一定程度的理解。					
課程大綱	(一) 民國檔案的分類 (二) 民國檔案的典藏 (三) 民國檔案的特性		(四) 民國文書與檔案管理 (五) 民國檔案與民國史料 (六) 民國檔案的編纂與出版 (七) 民國檔案與民國史研究			

科目代號	153803001	科目名稱	世界觀與世界秩序	史碩博	選修	2
課程目標	<p>強權間的衝突對世界秩序形成極大的挑戰。</p> <p>本課程的教學目的在於從歷史角度介紹西方與東方的世界觀形成過程，藉以瞭解東、西方世界觀之差異，並進而探討不同文化間歷史解釋及世界觀歧異的發生背景。本課程也計畫協助修習本課程的同學從事相關主題的資料收集、分析及判斷能力，並建立自身的史觀。</p>					
課程大綱	(一) 本課程先從西歐地區世界觀的形成為出發，接著探討西方與東方的差異及衝突，最後探討非西歐地區世界觀的自我調適。課程進度分為十二個單元 (二) 西歐地區世界觀的形成：從羅馬帝國到中古前期的歐洲 (三) 西歐地區世界觀的形成：以十字軍活動為中心 (四) 西歐地區世界觀的形成：以文藝復興為中心 (五) 西歐地區世界觀的形成：以地理大發現為中心 (六) 東方世界觀：印度及阿拉伯文明		(七) 東方世界觀：中國的世界觀 (八) 當東方遇上西方：耶穌會士的東方報告 (九) 當東方遇上西方：英國商人的東方觀察 (十) 當東方遇上西方：中國與西方文明的衝突 (十一) 近代調適：從吉卜林(R. Kipling)到杭廷頓(S. Huntington) (十二) 東方的反制：如何看待薩伊德(E. Said) (十三) 現代世界的啟示 (十四) 總結			

科目代號	153592001	科目名稱	明清史研究指導	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程專為明清史（1368-1911）研究者而設，其目標有三：(1)培訓學生從事學術研究的基本或進階能力；(2)協助學生完成一篇學術報告、學位論文計畫書或學位論文之一章；(3)探索明清史教學與研究的疆界與視野。本課程著重研究方法與實作的訓練，一來引介訂定題目、書寫格式、蒐集資料以及使用資料庫和參考書的方法，二來藉由多次口頭與書面作業的反覆練習，引導學生逐步熟悉獨力完成學術研究的完整流程與書寫技巧。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission) </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission)
<ul style="list-style-type: none"> (一) 導論 (Introduction) (二) 工具書與資料庫 (Reference and Database) (三) 史料 (一) (Source I) (四) 史料 (二) (Source II) (五) 史料 (三) (Source III) (六) 史料 (四) (Source IV) (七) 習作 (一) (Exercise I) (八) 書目 (一) (Bibliography I) (九) 書目 (二) (Bibliography II) 	<ul style="list-style-type: none"> (十) 習作 (二) (Exercise II) (十一) 演講 (Guest Speech) (十二) 研究計畫 (Proposal presentation) (十三) 格式 (Writing style) (十四) 方法 (一) (Method and approach I) (十五) 方法 (二) (Method and approach II) (十六) 成果 (一) (Presentation I) (十七) 成果 (二) (Presentation II) (十八) 書面報告 (Paper submission) 							

科目代號	153674001	科目名稱	宋史專題討論	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程為研究部碩博合開，本學期聚焦於出土的宋代墓誌銘。藉由分析墓誌銘，我們可理解宋代的家庭／家族形態，當時社會對平民、女性及士大夫的期望以及價值觀。研讀材料大致分五種（見課程大綱），除第一週外，每種材料的討論須時二、三週。換言之，每週都須深入解讀一篇墓誌銘，並在課堂上討論；所有人的閱讀量，寫作量與分析標準均要求甚嚴。希望過這種方式上課，對大家的思考與寫作有甚的幫助。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券 </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券
<ul style="list-style-type: none"> (一) 基本介紹 (二) 平民墓誌銘 (三) 低階官員墓誌銘 	<ul style="list-style-type: none"> (四) 高階官員墓誌銘 (五) 女性墓誌銘 (六) 買地券 							

科目代號	153878001	科目名稱	中國史日文名著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	以研究中國史的日本學者論文、著作為主要研讀文獻。每一學期依照選課學生的專攻課題與興趣，決定研讀的文獻。藉由研讀日文史料，提高學生閱讀日文文獻能力，幫助學生認識日本的中國史研究概況，以及日本學者的治學風格。					
課程大綱	課程介紹與導論。評量選課學生日文閱讀程度、選定文獻、分配研讀範圍 通過『史学雜誌』回顧と展望專欄，介紹日本中國史研究現況，導讀選定文獻。					

科目代號	153560001	科目名稱	中國與現代世界專題	史碩博	選修	2
課程目標	討論人類歷史中「現代性」(modernity)的發展及其性質，並探討中國文化在面對這種席捲全球的現代性發展時，所經歷的獨特路徑。 1、對於何謂「現代性」具備基本的認識。 2、能夠對於「現代性」具有批判性的理解。 3、能夠傾聽各種不同立場的對話。 4、能夠從中國文化的角度，來反省「現代性」。 5、培養找書的功力。					
課程大綱	方法與目標 西方定義的現代性 西方人凝視下的中國 借用西方的眼光——牟宗三理解的現代性與中國 批判現代性與西方的普世性		批判現代性 看回去——對西方人的凝視之回應 作為方法的中國 想像中的對話 殖民的現代性與被殖民者的抵抗			

科目代號	153621001	科目名稱	中國古代君臣關係專題	史碩博	選修	3
課程目標	探討古代中國國家型態演變構築的政治體系下，君與臣關係的實態及其演變。					
課程大綱	(一) 總論 (二) 古代中國國家型態及其組織化進程 (三) 古代王權進展的里程碑—西周王畿制的成立 (四) 從「王」到「帝」—戰國王權理論與現實的進展 (五) 漢代國家與君臣關係 (六) 由漢到晉—「中古」國家型態的演變 (七) 南北朝後期的變化—皇帝介入日常國政的起點					

科目代號	153653001	科目名稱	古代方術與政治專題（一）	史碩博	選修	3
課程目標	這門課屬史料閱讀專題，以傳統中國醫療文獻為主要研讀對象，探討古代中國方術與政治的關係。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 第一週導論 (二) 第二週《漢書·藝文志》的醫史資料 (三) 第三週《左傳》、《國語》、《周禮》及《禮記》中的醫史資料 (四) 第四週先秦諸子中的醫史資料 (五) 第五週馬王堆漢墓出土房中書（上） (六) 第六週馬王堆漢墓出土房中書（下） (七) 第七週張家山、馬王堆漢墓出土《脈書》（上） (八) 第八週張家山、馬王堆漢墓出土《脈書》（下） (九) 第九週研究計畫報告 (十) 第十週研究計畫報告 (十一) 第十一週張家山漢墓出土《引書》、馬王堆漢墓出土《導引圖》 (十二) 第十二週《史記·扁鵲倉公列傳》中的醫史資料（上） (十三) 第十三週《史記·扁鵲倉公列傳》中的醫史資料（下） (十四) 第十四週《後漢書》方技傳與《三國志》方術傳（上） (十五) 第十五週《後漢書》方技傳與《三國志》方術傳（下） (十六) 第十六週《黃帝內經》選讀（上） (十七) 第十七週《黃帝內經》選讀（中） (十八) 第十八週《黃帝內經》選讀（下） 					

科目代號	153788001	科目名稱	台灣現代史專題	史碩博	選修	3
課程目標	本課程授課對象為研究生，將以 1895-1945 年日本殖民期間、以及 1945 之後的戰後時期為焦點，選擇重要的學術研究主題，帶領學生研讀現有的重要研究成果，學習專書研究方法及寫作方式，並以此為基礎來發展新的研究題目，獨立做更進一步的研究。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">(一) 經濟 <li style="width: 50%;">(六) 戰爭 <li style="width: 50%;">(二) 語言 <li style="width: 50%;">(七) 文化 <li style="width: 50%;">(三) 菁英 <li style="width: 50%;">(八) 去殖民 <li style="width: 50%;">(四) 菁英反抗運動 <li style="width: 50%;">(九) 二二八 <li style="width: 50%;">(五) 認同 <li style="width: 50%;">(十) ROC in Taiwan 					

科目代號	153569001	科目名稱	中國近代經濟史論著選讀	史碩博	選修	3
課程目標	<p>本課程將指導修課學員研讀中國社會經濟史重要論著及相關評介資料，掌握學術領域的發展趨勢。</p> <p>授課內容包括：(一) 概論；(二) 資料庫介紹及運用；(三) 專題（史家與議題、從「轉變的中國」到「大分流」、從資本主義萌芽到全球化、從產業史到企業史、不只是經濟）；(四) 研究報告指導。</p>					
課程大綱	(一) 概論 (二) 史家與議題 (三) 資料庫介紹及運用 (四) 從「轉變的中國」到「大分流」 (五) 從資本主義萌芽到全球化		(六) 從產業史到企業史 (七) 不只是經濟 (一)：日常生活與消費文化 (八) 不只是經濟 (二)：地域發展 (九) 不只是經濟 (三)：政與財			

科目代號	153710001	科目名稱	中國近代政治制度史專題	史碩博	選修	3
課程目標	<p>本課程在結合近代中國政治制度與史事發展，以專題方式對近代中國的政治制度進行探討與分析，使修習學生能由政治制度的層面對於自晚清以至民國的政治發展有進一步的認識與理解。課程分為下列部分：一、晚清官制改革；二、辛亥革命與南京臨時政府的政治制度；三、北京政府的政治制度；四、南京國民政府的政治制度；五、訓政時期的黨政關係；六、戰時體制的建立與發展；七、重慶會談與政治協商會議；八、制憲行憲與動員戡亂時期臨時條款；九、地方行政制度發展。</p>					
課程大綱	(一) 近代中國政治制度的發展 (二) 西方政治制度的引進 (三) 立憲主張的分歧 (四) 臨時約法 (五) 民初國會與制憲 (六) 北京政府的政治體制 (七) 軍政府、大本營、廣州國民政府 (八) 國民政府組織法		(九) 訓政時期的黨政關係 (十) 黨派合作與訓政體制的轉型 (十一) 五五憲草與戰時憲政運動 (十二) 重慶會談與政治協商會議 (十三) 中華民國憲法與施行憲政 (十四) 民國以來地方行政制度的發展 (十五) 遷臺初期的政治發展			

科目代號	153641001	科目名稱	東南亞華人社會專題	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程在讓學生瞭解東南亞海外華人在當地的經濟、社會、政治和文化等方面之發展背景以及其對當地的經濟和城市開發之影響。自戰後以來，因當地民族主義情緒的升高，華人遭到當地社會的排斥，引發種種的排華運動。東南亞華人面臨了在保存母文化、政治認同選擇及經濟發展等方面的抉擇問題。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (一) 東南亞華人問題研究之現況 (二) 研究方法與途徑 (三) 東南亞華人之歷史記載及祖籍分佈 (四) 華僑問題之本質 (五) 越南華人問題 (六) 柬埔寨和寮國華人問題 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (七) 印尼華人問題 (八) 菲律賓華人問題 (九) 泰國華人問題 (十) 星馬華人問題 (十一) 海外華人的華文教育、同化與認同問題 </td> </tr> </table>						(一) 東南亞華人問題研究之現況 (二) 研究方法與途徑 (三) 東南亞華人之歷史記載及祖籍分佈 (四) 華僑問題之本質 (五) 越南華人問題 (六) 柬埔寨和寮國華人問題	(七) 印尼華人問題 (八) 菲律賓華人問題 (九) 泰國華人問題 (十) 星馬華人問題 (十一) 海外華人的華文教育、同化與認同問題
(一) 東南亞華人問題研究之現況 (二) 研究方法與途徑 (三) 東南亞華人之歷史記載及祖籍分佈 (四) 華僑問題之本質 (五) 越南華人問題 (六) 柬埔寨和寮國華人問題	(七) 印尼華人問題 (八) 菲律賓華人問題 (九) 泰國華人問題 (十) 星馬華人問題 (十一) 海外華人的華文教育、同化與認同問題							

科目代號	153610001	科目名稱	手稿史料專題討論(二)	史碩博	選修	3		
課程目標	本課程以訓練閱讀手寫史料為主，因閱讀手寫史料須先識字，故在課程中練習行書和草書，以為閱讀手寫史料之基礎。							
課程大綱	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (一) 課程說明 (二) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 明人尺牘(一) (三) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(二) 明人尺牘(二) (四) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(三) 明人尺牘(三) (五) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(四) 明人尺牘(四) (六) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) (七) 草書：智永真草《千字文》(一) 清人尺牘(二) (八) 草書：智永真草《千字文》(二) 清人尺牘(三) </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> (九) 草書：智永真草《千字文》(三) 清人尺牘(三) (十) 草書：智永真草《千字文》(四) 清人日記(一) (十一) 草書：智永真草《千字文》(五) 清人日記(二) (十二) 草書：智永真草《千字文》(六) 清人日記(二) (十三) 草書：智永真草《千字文》(七) 近人日記(一) (十四) 草書：智永真草《千字文》(八) 近人日記(二) (十五) 草書：智永真草《千字文》(九) 近人日記(三) </td> </tr> </table>						(一) 課程說明 (二) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 明人尺牘(一) (三) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(二) 明人尺牘(二) (四) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(三) 明人尺牘(三) (五) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(四) 明人尺牘(四) (六) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) (七) 草書：智永真草《千字文》(一) 清人尺牘(二) (八) 草書：智永真草《千字文》(二) 清人尺牘(三)	(九) 草書：智永真草《千字文》(三) 清人尺牘(三) (十) 草書：智永真草《千字文》(四) 清人日記(一) (十一) 草書：智永真草《千字文》(五) 清人日記(二) (十二) 草書：智永真草《千字文》(六) 清人日記(二) (十三) 草書：智永真草《千字文》(七) 近人日記(一) (十四) 草書：智永真草《千字文》(八) 近人日記(二) (十五) 草書：智永真草《千字文》(九) 近人日記(三)
(一) 課程說明 (二) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 明人尺牘(一) (三) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(二) 明人尺牘(二) (四) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(三) 明人尺牘(三) (五) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(四) 明人尺牘(四) (六) 行書：趙孟頫書蘇軾〈後赤壁賦〉(一) 清人尺牘(一) (七) 草書：智永真草《千字文》(一) 清人尺牘(二) (八) 草書：智永真草《千字文》(二) 清人尺牘(三)	(九) 草書：智永真草《千字文》(三) 清人尺牘(三) (十) 草書：智永真草《千字文》(四) 清人日記(一) (十一) 草書：智永真草《千字文》(五) 清人日記(二) (十二) 草書：智永真草《千字文》(六) 清人日記(二) (十三) 草書：智永真草《千字文》(七) 近人日記(一) (十四) 草書：智永真草《千字文》(八) 近人日記(二) (十五) 草書：智永真草《千字文》(九) 近人日記(三)							

科目代號	153630001	科目名稱	歷史記憶與近代中國國族 論述想像	史碩博	選修	3
課程目標	<p>本課程的重點在於探討歷史記憶和國族認同想像之間的密切複雜關係。希望藉由共同研讀相關的理論，如 B. Anderson, T. Baycroft, M. Halbwachs, P. Burke 等學者的著作，建立同學對於研究此課題的方法和問題意識的基本概念。另一方面，近代中國的國族論述想像的歷史過程將是討論分析的另一個重點。透過研討關於此課題的中英文著作，希望同學能對此一歷史現象有基本的認識，以便日後能進行更深入的研究，同時也希望藉由此一課題的探討，能培養同學有比較分析的研究視角，能夠從事對於其他地區和族群的共同體想像的研究課題。</p>					
課程大綱	<p>實際上課進度，將會依據同學的閱讀情況作機動調整,詳細內容,請參閱參考書目</p> <p>Baycroft, Nationalism in Europe 1789-1945 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》，導讀,1,2, 3. 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》3,6,7,8, 4. 《想像的共同體：民族主義的起源與散佈》9, 10, 11, 帝國/台灣 5. 《宅茲中國》，〈序說〉，張隆溪，姚新勇，葉蔭聰〈書評〉； 劉浦江，〈元明革命的民族主義想像〉 6. , Novick(1), 王明珂,王汎森 I ,II 7. Callhahn, Introduction (2010), Burke, 8. Cohen(2002),Callahan(2006),徐佳貴 9. Wang (Introduction, 3, Conclusion), Gries, pp. 1-53,潘光哲(2009 地理) 10. 沈松僑(國族歷史,黃帝,民族英雄), 石川禎浩(黃帝),季家珍 11. 楊瑞松(四萬萬, 同胞), Culp (chp. 2) 12. Z. Wang(chp. 6), 楊瑞松(病夫, 鄒容,黃河) 13. 石川禎浩(華人與狗), 陳蘊茜,熊月之,黃東蘭 14. 何偉亞(9), 汪榮祖, 雪珥 15. 白永瑞(2), 沈松僑(國權) 16. Dirlik, Hobsbawm</p>					

科目代號	153611001	科目名稱	近代中國對外關係史專題	史碩博	選修	3
課程目標	<p>西方大航海時代促成了西方與中國的接觸，由早期的通商、傳教等經濟、文化方面的交流，隨著近代化的演進，西方國家增強了各方面的實力，與中國的交流也逐步深入，進而影響了中國的對外關係秩序，本課程選擇西力東漸以來的重大涉外歷史事件，使學生明白在此一時期中國對外關係史的歷史樣貌。並進一步啟發學生的研究興趣，藉由口頭報告、討論，以及書面報告等程序，加深對近代中國對外關係史研究的認知。</p>					
課程大綱	<p>(一) 導論與課程介紹 (二) 明朝對外關係概論 (三) 明末清初的東亞局勢 (四) 清朝前期對外關係 (五) 清朝中期對外關係 (六) 清朝後期對外關係 (七) 中華民國對外關係概述</p>					

科目代號	153571001	科目名稱	中國古代士人專題	史碩博	選修	3
課程目標	<p>本課程為專業選修課程，旨在訓練同學在專業領域內撰寫報告的能力。士人政治是中國史上的一大特徵，形成文人指揮武人、筆桿子領導槍桿子的現象。本課程的主題是傳統中國士人政治，從古代中國國家型態的脈絡，在制度與結構塑造的政治體系下思考傳統中國士人政治。</p> <p>唐宋間是戰國以後的中國再次經歷的大變動期，制度與結構變動，共同塑造了前所未有的政治型態，國家組織化程度提升下，官僚化程度也加速展開。在此變動下，士人的產生方式及其處境也相應地發生變化，原本立足於地域社會、與地域社會緊密聯繫的統治階級開始游離在地域社會之上、之外，「士人—民眾」關係疏離的結果，官僚化的負面效果逐漸加強，這也是中唐以降「道德」議題逐漸加深的根源，以迄著重道德、心性的宋明理學登上歷史舞臺。</p>					
課程大綱	<p>(一) 「士何事」—古代中國國家型態下的士人性質 (二) 「王畿—四方」—古代中國國家型態的獨特 (三) 漢代國家、儒學與士人 (四) 漢晉間兩方面的進展：士人的社會參與 (五) 南北朝後期的新動向 (六) 個體化官僚制的成立—隋唐之際的國制變動與士人處境 (七) 開元前後的變化 (八) 重構「為士之道」 (九) 探求「為政之道」</p>					

科目代號	153948001	科目名稱	中國現代史史料分析	史碩博	選修	3
課程目標	中國現代史史料分析是以中國近現代史史料為對象，通過對史料的探討分析，了解史料本身的性質及其價值，使歷史系研究部博、碩士班對於中國近現代史有興趣的同學，能夠經由本課程學習如何掌握與處理史料，使相關研究建立在堅實可靠的史料基礎上。					
課程大綱	<ul style="list-style-type: none"> (一) 史料與檔案 (二) 中國現代史史料典藏機構 (三) 史料的搜集、整理與運用 (四) 文獻匯編、史料專輯 (五) 函札 (六) 公牘、電稿 (七) 文集(全集、選集) (八) 回憶錄、自傳、口述歷史 (九) 日記、年譜 (十) 蔣中正日記及其衍生資料 (十一) 報紙、期刊 (十二) 年鑑、公報、地方志 (十三) 小說、詩詞 (十四) 影像資料 (十五) 中國現代史工具書 					

陸、課程檢核表

一、碩士班修業檢核表

國立政治大學 文學院 歷史學系 碩士班 (畢業學分數24學分)					
姓名：_____ 學號：_____					
必修課程(6學分)			選修課程(最多18學分、系外可修7學分)		
課程名稱	學分數	通過	課程名稱	學分數	通過
研究實習	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
歷史英文	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
若CBT電腦托福考試達190分或其他同等級考試(見附件1)，且成績證明所載日期為申請日前二年以內者，得免修「歷史英文」，但另需補1門3學分課程。 申請日期：					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
學術審查					
1. 簽定指導教授			完成日期：		
(路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)					
2. 資格考(二擇一)			完成日期：		
<input type="checkbox"/> 專史					
<input type="checkbox"/> 斷代史					
3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次)及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2)			完成日期：		
4. 學術發表(二擇一)			完成日期：		
<input type="checkbox"/> 學術研討會發表論文至少1次					
<input type="checkbox"/> 在學術刊物發表書評、論文或研究討論1篇。					
5. 計畫大綱審查			完成日期：		
6. 學位論文口試			完成日期：		

二、博士班課程檢核表

國立政治大學 文學院 歷史學系 博士班 (畢業學分數18學分)					
姓名：_____ 學號：_____					
必修課程(3學分)			選修課程(最多15學分、系外可修6學分)		
課程名稱	學分數	通過	課程名稱	學分數	通過
專題指導	3	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
第二外語 (外語能力畢業檢定見附件2) 檢定名稱： 通過等級/ 分數： 通過日期：					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
					<input type="checkbox"/>
學術審查					
1. 簽定指導教授 完成日期： (路徑：inccu→學生資訊系統→申報論文題目→填寫印出請指導教授簽名→送到所辦完成手續)					
2. 資格考 通過日期： <input type="checkbox"/> 專史 <input type="checkbox"/> 斷代史					
3. 十次學術活動(須出席系上講論會或校內外學術討論會至少4次)及「須出席本系研究生學位論文口試至少3次，表格見附件2) 完成日期：					
4. 學術發表(2篇以上正式學術論文、書評或研究討論) 完成日期：					
5. 計畫大綱審查 通過日期：					
6. 申請博士候選人 通過日期：					
7. 學位論文口試 通過日期：					

附件一：語言檢定標準

碩士班免修歷史英文檢定標準

檢定項目		檢定標準	備註
GEPT 全民英檢		中高級複試	
TOEIC 多益		660 分	
TOFEL 托福	CBT 電腦托福	190 分	
	IBT 網路托福	68 分	
IELTS 國際英語測驗		6 級	

博士班第二外語檢定標準

語文別	檢定項目	檢定標準	備註
日文	JLPT 日本語能力試驗	N2	得修過「中國史日文名著選讀」後參加「日文史料閱讀」資格考試。
俄文	TORFL 俄語能力測驗	2 級	
韓文	TOPIK 韓語能力測驗	中級(四級)	
土耳其語	CEF 語言能力參考指標	B2	
法語	TCF 法語能力測驗	4 級	
	CEF 語言能力參考指標	B1	
德語	Zertifikat Deutsch	B2	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
西班牙語	Dele 測驗	Diploma de Espanol (Nivel Intermedio)	
	CEF 語言能力參考指標	B2	
華文	華語文能力測驗	流利級	外籍生

附件二：10次學術活動

序號	學術活動名稱	與會身分	參加日期	蓋章
1		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
2		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
3		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
4		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
5		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
6		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	
7		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	____年____月. 日 至 ____年____月. 日	

8		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	
9		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	
10		<input type="checkbox"/> 發表人 <input type="checkbox"/> 主持人 <input type="checkbox"/> 評論人 <input type="checkbox"/> 參加者	_____年____月. 日至 _____年____月. 日	

三、學士班課程檢核表

國立政治大學歷史學系學士班修業檢核表							
姓名				學號			
共同科目				通識課程(28-32學分)			
課程名稱	學期	學分	通過	課程名稱	學分	核心通識	通過
服務學習與實踐課程	2	0		中國語文通識	3-6		
體育	4	0		外國語文通識	4-6		
				人文學通識	3-9		
				社會科學通識	3-9		
				自然科學通識	4-9		
				書院通識	0-6		
基礎課程(18學分)				專題課程(9學分)			
課程名稱		學分	通過	課程名稱	學分	通過	
史學導論		3					
臺灣史		3					
中國通史(上)		3					
中國通史(下)		3					
世界通史(上)		3					
世界通史(下)		3					
專史課程(24學分)							
課程名稱		學分	通過				
				選修課程(45-49學分)			
				課程名稱	學分	通過	

柒、修業規劃表

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：

學號：

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：

學號：

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：

學號：

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

國立政治大學歷史學系修業規劃表

姓名：

學號：

四年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	修別	學分	課程名稱	上課時間	修別	學分

捌、師資介紹

講座教授(3人)

姓名	職稱	學歷	專長
張廣達	中央研究院 院士	北京大學學士	中亞文化史 中外文化交流 隋唐五代與唐宋變革
許倬雲	中央研究院 院士	美國芝加哥大學科博士	中國上古史 中國社會文化史
黃進興	中央研究院 院士 兼副院長	美國哈佛大學博士	中國思想史 宗教文化史 史學理論

榮譽教授(4人)

姓名	職稱	學歷	專長
閻沁恆	榮譽教授	政治大學碩士	史學理論與方法 英國史 近代中英關係史 西洋史學史
王壽南	榮譽教授	政治大學博士	隋唐史 中國政治史 中國制度史 中國近代文化史
張哲郎	榮譽教授	美國明尼蘇達大學博士	明史 中國通史
陳鴻瑜	榮譽教授	政治大學博士	東南亞史 東南亞政治 海洋東南亞史

專任教師(18 人)

姓 名	職 稱	學 歷	專 長
陳秀芬	教授 兼系主任	英國倫敦大學亞非學院 歷史學博士	中國醫療史 明清社會文化史 歐洲近代醫療文化史
周惠民	教授 兼人文中心 主任	德國佛萊堡大學博士	中德關係史 西洋近古史 德國史
薛化元	合聘教授	台灣大學博士	臺灣史 中國近代思想史 台灣近代政治經濟史 憲政史
彭明輝	教授	政治大學博士	近現代中國史學史 史學理論與方法
劉維開	教授	政治大學博士	中國現代史
王德權	教授	台灣師範大學博士	魏晉南北朝隋唐五代史 中國政治制度史 中國社會史
劉祥光	教授	美國哥倫比亞大學博士	中國近世社會文化史 宋史
劉季倫	教授	台灣大學博士	明清學術思想史
林美香	教授	英國愛丁堡大學博士	英國近古史 歐洲近古史 歐洲近古婦女史
楊瑞松	教授	美國洛杉磯加州大學歷 史學博士	明清思想文化史 近代中國思想文化史 心理史學 史學理論與方法
金仕起	副教授	臺灣大學博士	中國上古史 中國古代醫療史 中國古代社會史
Joe Eaton (周一騰)	副教授	美國哥倫比亞大學歷史 博士	美國史
廖敏淑	副教授	日本北海道大學博士	清朝通商制度 清代對外關係史 近現代中日關係史

崔國瑜	副教授	比利時魯汶大學博士	西方基督宗教史 希臘羅馬史 低地國史
藍適齊	副教授	美國芝加哥大學博士	臺灣史 歷史記憶
許慧琦	副教授	政治大學博士 美國約翰霍普金斯大學 博士	近代中外社會文化史 近代女性史 近代城市史
黃仁姿	助理教授	政治大學博士	台灣史 農業史 政治史 社會經濟史
陳致宏	助理教授	德國維藤·赫德克大學博 士	德國文化史 西洋史學史

兼任教師(4 人)

姓 名	職 稱	學 歷	專 長
林美莉	副教授	台灣師範大學博士	中國近代社會經濟史
朱靜華	副教授	美國堪薩斯大學博士	中國繪畫史 中國現代繪畫史 博物館學
侯嘉星	助理教授	政治大學博士	近代中國經濟史 環境史
楊善堯	講師	政治大學碩士	中國近代史 醫療衛生史